

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей состоит из одного здания: площадью



2861,50 кв. м Для осуществления воспитательно-образовательного процесса оборудовано 23 учебных кабинета, мастерские, спортивный зал, спортивная площадка, лингафонный кабинет.



Два кабинета информатики оснащены 22 компьютерами. Школа подключена к сети Интернет.

Учебные кабинеты и лабораторное оборудование соответствуют современным требованиям и позволяют организовать изучение всего объема теоретической и практической частей учебного материала по реализуемым в данном образовательном учреждении программам.

***Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами с малой подвижностью отсутствуют. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.***

Помещения для учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормативным и местным требованиям, требованиям государственных органов надзора, охраны труда на предмет готовности систем жизнеобеспечения зданий и сооружений к организации образовательной деятельности. Кабинеты повышенной опасности (физика, химия, информатика, спортивный зал) прошли специальную оценку условий труда.

Во всех учебных кабинетах, мастерских и спортивных залах в соответствии с действующими требованиями имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Лицей имеет все необходимые помещения для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ кабинета	Компьютер/ ноутбук	Проектор/ Экран	Интерактивная доска	Телевизор/ музыкальный центр
11 Биологии	+	-	-	-
12 Физики	+	+	-	-
13 Химии	-	+	-	-
17 ОБЖ	+	-	-	+
18 Учебный кабинет	+	-	-	-

19 Технологии	+	-	-	+
19 Технологии	+	-	-	-
24 Начальных классов	+	+	-	+
25 Начальных классов	-	+	-	+
126 Начальных классов	+	+	-	+
28 Информационных технологий	+	+	+	-
29 Башкирского языка	+	-	-	+
32 Русского языка	+	+	+	-
33 Русского языка	+	+	-	+
34 Английского языка	+	+	-	-
21 Информатики	+	+	-	-
22 Спортивный зал	-	-	-	-
33 Логопедический пункт	-	-	-	-
39 Географии	-	-	-	-
40 Истории	+	+	+	-
41 Марийского языка	-	-	-	+
44 ИКБ	-	-	-	-
43 Татарского языка	-	-	-	-
47 Математики	+	+	+	-
48 Учебный кабинет	-	-	-	+
49 Музыки	+	-	-	+
50 Актный зал	+	+	-	+

**Школьная библиотека** насчитывает 15 900 экземпляров основного фонда, 250 экземпляров справочной литературы, 6 320 экземпляров учебников и учебных пособий. Количество книг на одного обучающегося составляет - 40 экземпляров. В рамках



реализации программы «Информатизация ОУ» в школе функционируют медиатека, объем фонда, который составляет 69 носителей. Подключен Интернет. Установлена контентная фильтрация. Также в микрорайоне лица функционирует сельская библиотека, в которой проходят встречи с поэтами и писателями, классные часы по духовно-нравственному воспитанию, литературные викторины и конкурсы для учащихся школы.

## Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	Ул. Дружбы д.26	432 м2
Спортивная площадка	Ул. Дружбы д.26	108 м2
Стадион	Ул. Дружбы д.26	630 м2



**Средства обучения и воспитания** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал),
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии),
- Аудиовизуальные (слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях),
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски),
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные),
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

### **Общая дидактическая роль средств обучения**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Принципы использования средств обучения

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося приоритет
- правил безопасности в использовании средств обучения.

### **О средствах воспитания**

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

1. с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;
2. информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;

3. объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

### **1. Общение как средство воспитания**

- а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться, классные часы, школьные праздники и мероприятия.

### **2. Учение как средство воспитания**

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на обучающихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе. Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

- в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
- з) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего - на роль подчиненного и наоборот);
- 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и умению радоваться их успехам.

**3. Труд как средство воспитания** Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через: S дежурство по классу, школе; S работу на пришкольном участке.

#### 4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

№ п/п	Кабинеты, спортзалы	Необх о димое с кол-во	Факт. имеет с я	Оснаще н ы в %	Соответств ие уч.оборудов ани я Типовому перечню учебно- наглядных пособий и уч.оборудов ани я для общеобразо ват школ	Наличие		
						Инструкций по охране труда, их своевременн о е утверждение и пересмотр согласно Положению о разработке инструкций по охране труда	И состояние ученическо й мебели	Акта- разрешени я на проведени е занятий в учебном кабинете, спортзале
1	Кабинет физики	1	1	100	Соответств.	да	хорошее	имеются
2	Кабинет химии	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
3	Кабинет биологии	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
4	Кабинет информатик и	2	2	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
5	Кабинет технологии	2	2	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
6	Кабинет математики	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
7	Кабинет рус.яз . и литературы	2	2	100	Соответств.	да	хорошее	имеются
8	Кабинет искусства	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
9	Кабинет иностр.	2	2	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются

	языков							
10	Кабинет географии	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
11	Кабинет ОБЖ	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
12	Кабинет истории	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
13	Кабинеты начальных классов	4	4	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
14	Спортивный зал	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
15	Медкабинет	1	1	100	Соответств.	да	хорошее	имеются
16	Процедурный	1	1	100	Соответств.	да	хорошее	имеются
17	Столовая	1	1	100	Соответств.	да	хорошее	имеются

**Состояние школьной мебели в классах: мебелью школа обеспечена на 100 %.**

Наличие технических средств обучения:

Компьютерные средства обучения:

компьютеров - 61

ноутбуков - 24 принтеров - 6 сканеров - 5

Технические средства обучения:

телевизор - 6

проектор - 9

музыкальный центр - 5

ДВД- 5

цифровой фотоаппарат - 3

**Готовность к занятиям в учебных мастерских и кабинетах обслуживающего труда:**

№п/п	Наименование мастерской, кабинета	Площадь	Состояние рабочего места учителя
------	-----------------------------------	---------	----------------------------------

1	Кабинет технологии (мальчики)	55,9кв.м	Хор
2	Кабинет технологии (девочки)	80,9кв.м.	хор