

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школа состоит из одного здания: площадью 2100 кв. м. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса оборудовано 15 учебных кабинетов, мастерские, спортивный зал, спортивная площадка. Кабинет информатики оснащены 12 компьютерами. Школа подключена к сети Интернет.



Учебные кабинеты и лабораторное оборудование соответствуют современным требованиям и позволяют организовать изучение всего объема теоретической и практической частей учебного материала по реализуемым в данном образовательном учреждении программам.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами с малой подвижностью отсутствуют. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Помещения для учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормативным и местным требованиям, требованиям государственных органов надзора, охраны труда на предмет готовности систем жизнеобеспечения зданий и сооружений к организации образовательной деятельности. Кабинеты повышенной опасности (физика, химия, информатика, спортивный зал) прошли специальную оценку условий труда.

Во всех учебных кабинетах, мастерских и спортивных залах в соответствии с действующими требованиями имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Название кабинета	Компьютер / ноутбук	Проектор / экран	Интерактивная доска	Телевизор / музыкальный центр
Биологии, химии	-	-	-	-
Физика, информатика	+	+	-	-
Химия, биология	-	-	-	-
Технология, музыка	-	-	-	+
Начальные классы	+	+	+	-
Начальные классы	+	-	-	+
Башкирский язык	+	-	-	+
Спортивный зал	-	-	-	-
Географии	+	+	-	-
Истории	-	+	-	-
Марийского языка	-	-	-	+
Математики	+	-	-	-
Русского языка	+	+	-	-

Школьная библиотека насчитывает 12000 экземпляров основного фонда, 900 научно-педагогической и методической литературы, 1500 экземпляров учебников и учебных пособий. Количество книг на одного обучающегося составляет - 40 экземпляров. В рамках реализации программы «Информатизация ОУ» в школе функционируют медиатека, объем фонда, который составляет 54 носителей.



Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Спортивный зал	Ул. Ленина 40	169,3
Спортивная площадка	Ул. Ленина 40	500



Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал),
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии),
- Аудиовизуальные (слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях),

- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски),
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные),
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Принципы использования средств обучения

о учет возрастных и психологических особенностей обучающихся

о гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося приоритет
- правил безопасности в использовании средств обучения.

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

1. с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;
2. информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно- действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;
3. объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться, классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на обучающихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе. Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками. Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях: в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости; она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;

з) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего - на роль подчиненного и наоборот);

4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и умению радоваться их успехам.

3.Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет засобой появление новых потребностей. Осуществляется через: S дежурство по классу, школе; S работу на пришкольном участке.

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

№ п/п	Кабинеты , спортзал ы	Необ ходи мое колич ество	Фак тиче ски име ется	Осна щены в проце нтах	Соответстви е уч. Оборудова ния типовому перечню учебно- наглядных пособий и уч. Оборудова ния для общеобраз овательных школ	Наличие		
						Инструкци й по охране труда, их своевремен ное утвержден ие пересмотр согласно Положени ю о разработке инструкци й по охране труда	Состояние ученическо й мебели	Акта- разреше ния на проведен ие занятий в учебном кабинете , спортзал е
1.	Биологии, химии	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
2.	Физика, информат ика	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
3.	Химия, биология	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
4.	Технолог ия, музыка	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
5.	Начальны е классы	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
6.	Башкирск ий язык	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
7.	Спортивн ый зал	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
8.	Географи и	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются

9.	Истории	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
10.	Марийско го языка	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
11.	Математи ки	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
12.	Русского языка	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
13.	Столовая	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
14.	Мастерск ая	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются
15.	Английск ого языка	1	1	100	Соответст.	да	Удовлетв.	имеются

Состояние школьной мебели в классах: мебелью школа обеспечена на 100 %. Наличие технических средств обучения:

Компьютерные средства обучения:

компьютеров - 24

ноутбуков - 7

принтеров - 5

сканеров - 2

Технические средства обучения:

телевизор - 2

проектор - 6

музыкальный центр - 1

ДВД- 1

цифровой фотоаппарат - 0

Готовность к занятиям в учебных мастерских и кабинетах обслуживающего труда:

№п/п	Наименование мастерской, кабинета	Площадь, м2	Состояние рабочего места учителя
1	Кабинет технологии (мальчики)	66,4	Удовлет.
2	Кабинет технологии(девочки)	20,9	Удовлет.