**Аннотация к рабочей программе**

**по родному (татарскому) языку и литературному чтению в 2-4 классе.**

 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

- Закона РФ «Об образовании»; Закона РФ « О языках народов РФ»; Закона РБ «Об образовании»; Закона РБ « О языках народов РБ»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 189 " от 29 декабря 2010 г.;

- основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино Мишкинского района Республики Башкортостан

- положения о рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2010.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2017-2018 учебный год и рассчитана на 1час в неделю в А классах и на 2 часа в Б и В классах. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

**2класс.** Татарский язык 1: учебник для четырехлетней начальной русской школы ( для учащихся-татар) Ф.Ф.Харисов. – Казан: Мәгариф, 2009.

 Литературное чтение:.Р.Х Ягъфарова. Уку китабы.1 – К.: Магариф, 2008, - 150 б.

**3 класс.** Татарский язык: Учебник для учащихся-татар 2 класса четырехлетней начальной русской школы. -Казань: Магариф,2003. Ф. Ф.Харисов, Ф.М.Хисамова, Ч.М.Харисова.

Литературное чтение: Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова

Казань. Издательство «Магариф- Вакыт». 2017

**4 класс.**  Татарский язык 4: учебник для четырехлетней начальной русской школы ( для учащихся-татар) Ф.Харисов, Ч.М.Харисова – Казан: Мәгариф, 2004.

 Литературное чтение: Р.Х Ягъфарова. Уку китабы.4 – К.: Магариф, 2009, - 119 б.

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно- психологической адаптации к новому языковому миру для использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

-развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей родного языка и литературы (протокол от 29.08.2017г) и утверждена приказом директора школы от 29.08.2017г. № 207.

Составитель: учитель татарского языка и литературы Фаизова Л.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку и литературе в 5-9 классах.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основе программы Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисовой, Ф.Г.Галимуллина, З.Н.Хабибуллиной «Программы по татарскому языку и литературе для русских школ (обучение учащихся - татар) для 1 – 11 классов общеобразовательных

учреждений» Казань; «Магариф», 2010

**Цель программы:** формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к совершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

**Задачи программы:**

1. Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте родного языка в современном мире, о его богатстве и выразительности. Обеспечить усвоение определённого курса знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применя ть эти знания на практике.

2. Развивать речь учащихся, обогатить их активный и пассивный запас слов,

грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка,формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности.

3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

4. Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения.

5. Формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического

мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и

аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с

привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Сведения о программе:

Программа по татарскому языку средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы.. Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, В.А.Гарипова.

Казань. Издательство «Магариф». 2010.

Программа по татарской литературе средней общеобразовательной школы с русским языком обучения для 1-11 классов. Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. Казань. Издательство «Магариф». 2010.

Количество учебных часов: в 5классе 1 час в неделю, в 6 классе 3 часа в неделю (татарский язык-2часа, литература-1 час) , в 7 классе 1 час, в 8 классе 2 часа в неделю (татарский язык-1час, литература-1 час), в 9 классе 2 часа

(татарский язык-1час, литература-1 час).

Учебно-методический комплект:

1. Татарский язык: 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) / Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова. – Казань. Татарское книжное издательство. 2015

2. Татарская литература: учебник для 5 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся – татар) / , А.М.Закирзянов,Ф.Ф.Исламов. -Казань: Магариф, 2010

1. Татарский язык: 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)/ Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2016

2. Татарская литература: учебник – хрестоматия для 6 класса основной

общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся – татар)./ Галимуллин Ф. Г. - Казань: Магариф, 2005 .

1. Татарский язык: 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) /Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева.

Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2017.

2.Татарская литература : 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях/ А.Р.Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов. Г.Г.Мулласалихова.

Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2017.

1. Татарский язык . Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся -татар) / Р.А. Асылгараева, Р. А. Юсупов, М. К. Зиннуров.

 Казань. Издательство «Магариф». 2005.

2. Татарская литература. Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся -татар) / З. Н.Хабибуллина, Х. Г. Фардиева, А. Н. Хузиахметов.

Казань. Издательство «Магариф». 2005.

1. Татарский язык. Учебник для 9 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся -татар)/ К. З. Зиннатуллина, Ф. Ф. Фатыхова, Р. Х. Мирзагитов.

Казань. Издательство «Магариф». 2005.

2.Татарская литература. Учебник для 9 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся -татар)/сЗ. Н. Хабиуллина, Х. Г. Фардиева, А. Н. Хузиахметов

Казань. Издательство «Магариф». 2005.