

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета МБОУ
Лицей №1 им. Ф. Булякова с.Мишкино
Протокол № 2 от 30.11.2016 г.

Утверждено
Приказом №195 МБОУ Лицей №1 им.
Ф.Булякова с.Мишкино от 30.11.2016г.



Положение о кафедре классных руководителей

1. Общие положения

1.1. Положение о кафедре классных руководителей (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 1 им. Флорида Булякова с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан (далее - Лицей) разработано в соответствии со п.2.ст.27 Федерального Закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Уставом Лицея, воспитывающей программой развития «Я выбираю».

1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.

1.3. Кафедра классных руководителей (далее - ККР) — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

1.4. Срок действия ККР не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.5. ККР свою деятельность осуществляет в тесном контакте с научно- методическим (методическим) советом Лицея и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления - педагогическому совету Лицея.

1.6. Методическая работа ККР выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности - т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;
- гуманитаризации - основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса - осмысление теоретических основ образовательной проблемы - разработка методического инструмента ее решения - внедрение его в образовательную практику - подготовка методологических рекомендаций - презентация;
- актуальности и востребованности, т.е. направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т. д.;

- культуросообразности - разработке содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов России.

2. Цели и задачи деятельности ККР

2.1. ККР - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи ККР:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, Лицее, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в Лицее;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией Лицея о поощрении лучших классных руководителей.

3. Функции ККР

3.1 **Аналитико-прогностическая функция**, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы: -состояние воспитания в процессе обучения;

- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- участие в организации и проведении аттестации педагогов;
- формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией Лицея инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы Лицея;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

3.2 **Организационно - координирующая функция**, выражающаяся в планировании и организации работы ККР:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией Лицея вопросов по распределению классного руководства между учителями Лицея;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия;

3.3 Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.4 Методическая функция, выражающаяся в создании организационно - педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ККР:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработку методических рекомендации по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, мастер - классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров;
- координация работы методического объединения с вышестоящими методическими службами.

4. Полномочия и ответственность ККР:

4.1 Полномочия:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в Лицее;
- вносить предложения в работу ККР, программы развития Лицея;
- обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору Лицея или заместителям директора;
- готовить предложения при проведении аттестации учителей;
- ходатайствовать перед администрацией Лицея о поощрении членов ККР за достижения в работе;
- вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей;
- рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами Лицея;

4.2. Ответственность:

- за объективность анализа деятельности классных руководителей;
- за своевременную реализацию главных направлений работы;
- за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы ККР;
- за корректность обсуждаемых вопросов.

5. Организация работы методического объединения классных руководителей.

5.1 ККР возглавляет заместитель директора Лицея по воспитательной работе.

Руководитель ККР **несет ответственность:**

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности ККР;
- ведение документации и отчетности деятельности ККР;
- за своевременное предоставление необходимой документации администрации Лицея, в вышестоящие инстанции о работе ККР и проведенных мероприятиях;
- за повышение методического (научно-методического) уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за формирование банка данных воспитательных мероприятий.

5.2 Организует:

- взаимодействие классных руководителей - членов ККР между собой и с другими подразделениями Лицея;
- заседания ККР, открытые мероприятия, семинары, конференции, в другие формы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей.
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей;
- участвует в научно-исследовательской, методической работе Лицея по вопросам воспитания совместно с заместителем директора по ВР;
- организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.

5.4 План работы ККР утверждается сроком на один учебный год на заседании ККР (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы). План ККР является частью годового плана работы Лицея.

5.5. Периодичность заседаний ККР определяется годовым планом работы образовательного учреждения. Заседания ККР протоколируются.

5.6. В конце учебного года анализ деятельности ККР представляется администрации Лицея.

6. Документация и отчетность ККР

- Приказ об открытии ККР (ежегодно)
- Приказ о назначении на должность руководителей ККР (ежегодно)
- Положение о ККР
- Тема ККР
- Цель ККР
- Аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий
- Годовой план работы
- Протоколы заседаний

- Материалы заседаний
- Статистические сведения (банк данных) о членах ККР (количественный и качественный состав);
- Работа КР по самообразованию: сведения о темах, обобщение опыта, наличие лицензионных работ.
- Деятельность школы молодого классного руководителя
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.