

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета МБОУ
Лицей №1 им. Ф. Булякова с.Мишкино
Протокол № 2 от 30.11.2016 г.

Утверждено
Приказом №195 МБОУ Лицей №1 им.
Ф.Булякова с.Мишкино от 30.11.2016г.



Положение внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования» от 06.10.2009 N 373, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Лицея, Положением о классном руководителе.

1.2. Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МБОУ Лицей №1 им. Флорида Булякова с. Мишкино для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся Лицея в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе; -формирование общей культуры обучающихся;
-воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования **:по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:

4.1. Заместитель директора по УР I ступени совместно с заместителем директора по ВР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей

4.2. С целью организации ВД администрация Лицея привлекает педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках Договора между Лицеом и организацией дополнительного образования

4.3 Классный руководитель проводится анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности. На основании

анкетирования формируется общий заказ в параллели. На основании заказа заместитель директора по ВР составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями Лицея организует презентацию имеющихся объединений.

4.5 Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Лицея.

4.6. Во внеурочной деятельности могут быть использованы следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание курса;
- календарно - тематическое планирование ;
- перечень материально-технического обеспечения программы;
- список используемой литературы.

4.8. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально.

4.11. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

4.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.15. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным- активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1, 5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.16. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОУ, так и с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.

4.17. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.18. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.19 . Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.20. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.21. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.