

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета МБОУ
Лицей №1 им. Ф. Булякова с.Мишкино
Протокол № 2 от 30.11.2016 г.

Утверждено
Приказом №195 МБОУ Лицей №1 им.
Ф.Булякова с.Мишкино от 30.11.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе логопедического пункта**

1. Общие положения.

1.1. Логопедический пункт в образовательном учреждении организуется для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Данное положение разработано на основании письма Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Устава МБОУ Лицей №1 им. Флорида Булякова с. Мишкино и другими нормативными документами.

1.4. Логопедический кабинет открывается руководителем образовательного учреждения.

1.5. В своей работе логопедический пункт руководствуется настоящим Положением и программно-методическими документами, утвержденными Министерством образования и МКУ Отдел образования.

1.6. Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете, передается на утверждение директору учреждения, вводится в действие приказом образовательной организации.

2. Организация методической работы.

2.1. На занятия в логопункт зачисляются обучающиеся образовательного учреждения, имеющие:

- нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке;
- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- фонетико-фонематическое нарушение речи;
- фонетическое недоразвитие речи;
- заикание;

- нарушение чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

2.2. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

2.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление в логопедический пункт обучающихся, из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта сельского общеобразовательного учреждения не более 20 человек.

2.5. Занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость в виде исключения может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).

2.6. Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые, а по мере необходимости - групповые занятия. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

2.7. В зависимости от потребности комплектуются группы

- ОНР - 4-5 человек;
- с ФФНР - 5-6 человек;
- с ФНР - 5-6 человек;
- с заиканием - 3-4 человека.

2.8. Состав группы или подгруппы может меняться.

2.9. Периодичность занятий с группой или подгруппой детей имеющих:

- ОНР, нарушения чтения, нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР - не менее 3-х раз в неделю;
- ФФНР или фонематическое недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, обусловленные ФФНР или фонетическим недоразвитием - не менее 2-3 раз в неделю;
- фонетический дефект - не менее 1-2 раз в неделю;
- заикание - не менее 3-х раз в неделю.

Индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю, обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого

аппарата. При этом занятия, с указанными обучающимися, не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися имеющими недостатки произношения отдельных звуков. Учитель-логопед работает 20 часов в неделю. Продолжительность логопедического занятия:

- с группой учеников 1-х классов - 35 минут;
- с группой учеников 2-4 классов - 45 минут;
- с подгруппой - 20-25 минут;
- время индивидуальных занятий 15-20 минут с каждым учеником.

2.10. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учёт их последовательности отражаются в журнале логопедических занятий.

2.11. Обучающиеся в логопедическом кабинете, с согласия их родителей, или лиц их заменяющих, могут направляться учителем-логопедом в поликлинику для обследования узкими специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др

2.12. Ответственность за посещение детьми логопедических занятий несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

2.13. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям образовательного учреждения и родителям.

2.14. Расписание логопедических занятий составляется таким образом, чтобы каждая группа учеников занималась 3 раза в неделю. Особенно это касается учеников 1 -х классов. Работа по коррекции звукопроизношения в подгруппах и индивидуально проводится по усмотрению логопеда 1 - 3 раза в неделю, в зависимости от тяжести речевого дефекта.

3. Руководство и контроль за логопедической работой.

3.1. Непосредственное руководство и контроль за работой учителей-логопедов осуществляется заместителем директора по УВР.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Логопедический кабинет может размещаться в помещении образовательного учреждения.

4.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно- гигиеническим требованиям.

4.3. На администрацию образовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование, санитарное состояние логопедического кабинета.

5. Должностные обязанности учителя-логопеда.

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие дефектологическое образование.

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке установленном для учителей общеобразовательной школы, предусмотренном законодательством для общеобразовательных учреждений.

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной патологией речи, оптимальное количество групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями устной и письменной речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям и родителям в определении причин неуспеваемости «речевых» учащихся и дает рекомендации по их преодолению.

5.5. Учитель-логопед школьного логопункта осуществляет связь с дошкольными образовательными учреждениями для детей с нарушениями речи, логопедами и врачами, специалистами детских поликлиник.

5.6. Принимает участие в работе ПМПк (консилиума).

5.7. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.8. Оплата труда учителя-логопеда при школьном логопедическом пункте производится из расчета 20 астрономических часов: из них 2 часа для консультативной работы и оформление документации. Учитель-логопед обслуживает 5-10 начальных классов (но не более 20 учащихся).