

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан**



Принято
решением педагогического совета МБОУ
Лицей №1 им. Ф. Булякова с.Мишкино
Протокол № 2 от 30.11.2016 г.

Утверждено
Приказом №195 МБОУ Лицей №1 им.
Ф.Булякова с.Мишкино от 30.11.2016г.

**Положение
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.1 ст.48), Уставом Лицея и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательских и руководящих работников Лицея.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе преподавателей, направление и рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

2. Характеристика форм повышения квалификации Система поддержка профессионального роста педагогов Лицея представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное обучение педагогов Лицея;
- участие в работе муниципальных и региональных предметных методических объединений, методического совета, творческих групп;
- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого - педагогическим аспектам учебно - воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов
- участие в работе предметных методических объединений, методического совета;
- самообразование педагогов и непедagogических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

3. Участие во всех видах повышения квалификации.

3.1. Внешние формы повышения квалификации:

повышение квалификации специалистов проводится в Институтах повышения квалификации, факультетах повышения квалификации, учебных центрах; повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника. План повышения квалификации составляется на каждый учебный год и утверждается директором Лицея. Повышение квалификации проводится: с отрывом от основной работы; без отрыва от работы; с частичным отрывом от работы.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения: краткосрочные курсы (не менее 72 часов); тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов); системные курсы (свыше 100 часов);

Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором Лицея.. Слушателю на время учебы сохраняется средняя заработная плата. По окончании обучения слушатель получает документ, копия которого подшивается в личное дело. Преподаватель, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на кафедрах учителей предметников Лицея.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Лицея в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором . Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.3. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления,
- адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в Лицее;
- подготовка всех учителей Лицея , изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей. Школа молодого педагога работает в очном режиме.

Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций. педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно- воспитательного процесса, проводится в различных формах: лекции, семинары, "круглые столы", дискуссии, научно- практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений. Тематические заседания предметных кафедр, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей Лицея.

Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных преподавателем планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Лицея.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

По каждому виду внутренних семинаров в начале учебного года формируются творческие группы.

Участие преподавателей во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.