

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ Лицей №1
с. Мишкино
Протокол №1 от 26.08 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ Лицей №1
с. Мишкино
Н.В. Луцфуллина
Приказ № 102 от 26.08 2014г.



Положение об учебно-опытном участке

1. Назначение учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок (далее УОУ) создается в сельских и городских образовательных организациях (далее ОО) всех типов, для проведения с обучающимися учебных занятий и опытно-практической работы в соответствии с программами по естественнонаучным дисциплинам. На УОУ организовывается внеклассная юннатская, опытническая, исследовательская, природоохранная деятельность. Обучающиеся привлекаются к производительному труду по выращиванию сельскохозяйственной продукции и заготовке раздаточного и демонстрационного материала для применения на уроках биологии. Требования к организации учебно-опытного участка обозначены в Новых санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах для учреждений дополнительного и профессионального образования (СанПин 2.4.4.1251-03) и в Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

Функционирование учебно-опытного участка ОО позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- совершенствование знаний обучающихся по естественнонаучным дисциплинам, ознакомление с основными биологическими, экологическими понятиями, сельскохозяйственными и физиологическими процессами и основными видами культурных и местных дикорастущих растений;
- развитие интереса обучающихся к профессиям, связанным с сельским хозяйством, биологией и экологией, обеспечение связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудовым обучением;
- формирование интеллектуальных и практических умений по проведению наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды и ландшафтным проектированием территории ОО;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, привитие учащимся экологической культуры - уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность.
- заготовка дидактического материала для уроков биологии;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с растениями;

На учебно-опытном участке ОО организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

Учебно-опытные участки могут являться базой для проведения курсов, семинаров для педагогов по различным вопросам организации работы на учебно-опытном участке, практики студентов, а также проведения экскурсий для обучающихся по естественнонаучным и другим дисциплинам (например, иностранному языку) для детей и педагогов, родителей и местных жителей. организуется в соответствии с темой урока.

II. Виды занятий и организационных форм на УОУ

Учебно-опытный участок /по Н. М. Верзилину/ - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений.

Формы занятий на УОУ:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Выполнение заданий во время практикумов, летних работ.
5. Работа объединений эколого-биологической направленности.
6. Работа по заготовке раздаточного и демонстрационного материала к урокам.

Цели и задачи практических занятий на УОУ:

1. Углубление знаний обучающихся.
2. Формирование практических умений и навыков.
3. Создание территории уюта и красоты на УОУ ОО.

Примерная схема практических занятий:

1. При использовании любых форм работ на УОУ необходимо провести предварительно инструктаж по охране труда и технике безопасности.
2. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
3. Проведение инструктажа с показом правильных приемов работы.
4. Выполнение работы, связанной с формированием умений и навыков, определенных целями и задачами данного занятия.
5. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности обучающихся на УОУ:

- выращивание и уход за растениями и животными,
- наблюдения за их ростом и развитием,
- проведение опытнической и исследовательской работы в соответствии с основными и дополнительными программами естественно научного цикла,
- проведение элективных курсов и внеурочных занятий,
- работа по трудоустройству несовершеннолетних по договору с Бюро занятости населения,
- деятельность обучающихся в летнее время в рамках летних экологических лагерей.

Режим труда обучающихся на учебно-опытном участке устанавливается

с учетом нормативных документов, Устава, локальных актов, образовательной программы ОО.

III. Документация учебно-опытного участка

- 1.1. Положение об УОУ.
- 1.2. План-схема УОУ.
- 1.3. План работы (с правилами охраны труда и инструкциями по технике безопасности).
- 1.4. Паспорт УОУ.
- 1.5. График проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года.
- 1.6. График летней работы обучающихся.
- 1.7. Дневники опытов.

Заведующий УОУ разрабатывает план работы на УОУ, который рассматривается на педсовете и утверждается директором ОО.

Планом работы на УОУ определяются:

- анализ работы за предыдущий год и учебно-воспитательные задачи работы на УОУ в новом учебном году;
- общая характеристика УОУ (площадь, основные отделы, обеспечивающие учебную и внеклассную работу обучающихся; севообороты и система обработки; перечень растений и животных; краткая характеристика почвы; конкретные виды работ с указанием сроков исполнения;
- тематика опытнической и учебно-исследовательской работы;
- график проведения уроков и практических занятий на УОУ;
- материальное обеспечение: определение потребности в сельхозинвентаре, посевном и посадочном материале, в кормах для животных; наличие изгороди, орошения и т.д.;
- обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летне-осенний период (закрепление ответственных за работу на УОУ учителей (педагогов) с указанием сроков работы);
- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов (перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летних заданий по биологии и на уроках сельскохозяйственного труда), для питания обучающихся в школьных столовых, для хозрасчетной деятельности;
- формы подведения итогов работы.

IV. Организация земельной площади УОУ

Учебно-опытный участок ОО должен быть огорожен естественной или искусственной изгородью, обеспечен водой для полива.

В размер площади участка, выделенного под УОУ, не включаются земли, занятые строениями, спортивными площадками.

V. Содержание отделов на УОУ

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ сельских ОО организуются отделы:

1. Отдел биологии
2. Отдел экологии растений
3. Коллекционный отдел
4. Цветочно-декоративный отдел
5. Отдел овощных культур
6. Отдел полевых культур (зерновых, технических, кормовых)
7. Отдел плодово-ягодных культур
8. Отдел лекарственных растений.
9. Дендрологический отдел
10. Региональный отдел
11. Отдел защищенного грунта (парники, теплицы)
12. Зоолого-животноводческий отдел - территория участка с подсобными помещениями для животных.
13. Производственный отдел.

В состав участка входят: зеленый класс, уголок отдыха, подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений, географическая площадка.

В каждом отделе создается коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела. В каждом отделе УОУ проводится опытно-исследовательская и практическая работа.

В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса ботаники, биологии. Здесь имеются подотделы:

- *морфологии цветковых растений*, где изучается внешнее строение цветковых растений. Здесь выращиваются растения, на которых можно изучить типичные формы внешнего строения корня, листа, стебля, цветка, соцветия, плода;

- *систематики цветковых растений*, где выращиваются основные представители семейств, (злаковые, лилейные, розоцветные, пасленовые, бобовые, крестоцветные, сложноцветные, возможно выращивание представителей и других семейств);

- *генетики и селекции*: для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, законов Г. Менделя.

- *В экологическом отделе* целесообразно иметь различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д., с соответствующим описанием в паспорте УОУ.

В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, лекарственные, медоносные, дикорастущие растения, новые для данной местности культуры.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные культуры, с ними ставятся опыты и рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данного региона (зерновые, технические, кормовые, овощные), проводятся опыты по агротехнике выращивания культур, практические работы.

Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника, где предусматривается сортоиспытание и опыты с этими культурами.

В дендрологическом отделе создается коллекция древесно-кустарниковых растений. Желательно наличие дендрологического питомника.

В отделе с региональным компонентом рекомендуется создать коллекции из местных дикорастущих лекарственных, пищевых растений, медоносов и т.д. Здесь можно создать естественный фитоценоз данного региона, мини-плантации лекарственных растений. Отдел может быть представлен как подотдел в составе любого отдела, что должно быть отражено в паспорте УОУ.

В производственном отделе, не во вред учебным целям, выращивают сельскохозяйственную продукцию для школьной столовой и хозрасчетной деятельности.

В зоологическом отделе, в зависимости от местных условий, можно иметь крольчатник, птичник, пасеку и т.д.

Защищенный грунт при УОУ создается для выращивания рассады овощных и цветочных культур (теплицы, парники).

Питомник любого профиля может располагаться в любом отделе.

«Зеленый класс» предназначается для занятий по естественнонаучным предметам, он оснащается учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

На географической площадке устанавливается метеорологическая будка, осадкомер, флюгер и другое оборудование.

В подсобных помещениях УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом.

Учебно-опытный участок обеспечивается соответствующим сельскохозяйственным инвентарем.

VI. Руководство учебно-опытным участком

Директор образовательного учреждения несет ответственность за состояние УОУ, осуществляет общее руководство работой на УОУ, вместе с заместителем по воспитательной работе определяет обязанности педагогов и

вспомогательного персонала по обеспечению занятий обучающихся на УОУ, привлечению спонсоров, родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на УОУ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за учебно-воспитательную работу на УОУ.

Заместитель директора по хозяйственной части отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, кормом для животных, водой для полива растений, организует хранение и реализацию выращенной продукции и охрану УОУ.

Директор назначает заведующего УОУ из числа преподавателей биологии, экологии, географии, методистов, руководителей объединений. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее биологическое, агрономическое образование и опыт работы с детьми.

Заведующий УОУ несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работы обучающихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке.

Материальные ценности, необходимые для организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы.

Работа обучающихся на УОУ проводится под руководством учителей биологии, экологии, географии, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, методистов, руководителей объединений.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой обучающихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием инвентаря и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший обслуживающий персонал ОО может привлекаться к работе на УОУ в пределах рабочего времени, выполняя более тяжелые работы.

VII. Организация работы обучающихся на УОУ

Практические работы и опыты, указанные в программе естественнонаучного цикла, обязательные для всех обучающихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором образовательного учреждения, согласно образовательной программе общеобразовательного учреждения.

Режим труда обучающихся на УОУ: устанавливается с учетом Законодательства, Устава и локальных актов ОО.

Обучающиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с

правилами по технике безопасности.

Темами опытнической работы обучающихся могут быть: ознакомление обучающихся с методами управления роста и развития растений; выявление более эффективных агротехнических приемов выращивания растений; опыты по сортоиспытанию; опыты по экологии, интродукции и природоохранная работа.

Практическая и опытно-исследовательская работа обучающихся на УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает обучающихся к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором образовательного учреждения при обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями.

VIII. Подведение итогов работы УОУ

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, после чего рекомендуется организация выставки «Юннат» выращенной на УОУ продукции и праздника «Урожая».

Лучшие экспонаты направляются на районные и республиканские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

Ежегодно, не позднее 1 октября т.г., ОО представляют в органы управления образованием справку-характеристику и цифровой отчет об итогах работы на УОУ. Районная (городская) комиссия рассматривает представленные материалы, подводит итоги, определяет победителей смотра-конкурса УОУ и не позднее 1 ноября т.г. представляет данные в ГБОУ ДОД Республиканский детский эколого-биологический центр для подведения итогов Республиканского смотра-конкурса УОУ образовательных учреждений.

IX. Учет и распределение урожая

Сельхозпродукция, выращенная на УОУ сельских школ, используется школой в соответствии с действующим в республике законодательством в учебных целях; для организации питания обучающихся в школьных столовых; для озеленения школы и ее территории; излишки продукции могут быть реализованы.

Урожай с УОУ, а также продукция животноводства и средства от их реализации, поступающие в распоряжение школ, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

Акты по учету урожая, продукции животноводства и средств от их реализации оформляются комиссией в составе директора, заместителя директора по хозяйственной части, заведующего УОУ, представителей общественности (родительский комитет, профком и т.д.) и утверждаются

педагогическим советом школы. Продукция с УОУ оценивается и реализуется по розничным ценам данного региона.

Смета расходов и доходов специальных средств составляется с учетом производственного плана школьного УОУ. Приходная часть сметы составляется с учетом всех поступлений, как в натуральном, так и в денежном выражении. Для обеспечения нормальной деятельности УОУ до реализации продукции в приходной части сметы должны быть учтены денежные остатки специальных средств, имеющихся на текущем счету, перешедшие с прошлого года.

В расходной части сметы учитываются семена, посадочный материал, удобрения, а также расходы, связанные с обработкой земли, с содержанием животных и т.д. После определения расходов, оставшаяся часть средств используется по назначению, в соответствии с настоящим Положением об УОУ школы.

Средства, полученные от реализации продукции, используются на приобретение семян, посадочного материала, инвентаря для работы на УОУ, на премирование учеников, особо отличившихся в работе, организации питания обучающихся в школьных столовых, внеклассной работы, а также на оказание помощи остро нуждающимся школьникам. Кандидаты на премирование обсуждаются на педсовете по представлению заведующего УОУ и утверждаются директором ОО.