

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им. Флорида Булякова с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета МБОУ
Лицей №1 им. Ф. Булякова с.Мишкино
Протокол № 2 от 30.11.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной рабочей программе по учебному предмету
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
 2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З.
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677)
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 7. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от

23.06.2015 г. № 609) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

9. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан»

10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

12. Учебный план МБОУ Лицей № 1 им. Ф Булякова с. Мишкино

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации основного общего образования и среднего общего образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей № 1 им. Ф Булякова с. Мишкино.

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе программ по отдельным учебным предметам основного общего и среднего общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем, учителем-предметником по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК. Допускается разработка рабочей программы **коллективом педагогов** одного предметного методического объединения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Учитель должен создать адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.4. Учитель в адаптированной рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

2.5. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.6. Структура адаптированной учебной программы по предмету, курсу должна быть единой для всех работающих педагогов в МБОУ Лицей № 1 им. Ф Булякова с. Мишкино.

3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура Адаптированной рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы целевой, содержательный, организационный:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения адаптированной программы

II. Содержательный раздел

1. Содержание учебного предмета.
2. Тематическое планирование.

III. Организационный раздел

1. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.

Структурные элементы рабочей программы педагога

№ п/п	Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
	Титульный Лист	(Приложение № 1)
I.	Целевой раздел	
1.	Пояснительная записка	Нормативные ссылки. Цели и задачи обучения, коррекционно-развивающие задачи предмета; Общая характеристика рабочей программы: кому адресована программа: тип ОО и определение класса обучающихся; Описание места учебного предмета в учебном плане (к какой образовательной области относится; в течение какого времени изучается; за счет каких часов реализуется; недельное и годовое количество часов.). Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных УУД, и те УУД, которые не сформированы на соответствующем уровне, Описание особых образовательных потребностей обучающихся.
2.	Планируемые результаты освоения адаптированной программы	Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АОП ОВЗ программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты).
II.	Содержательный раздел	
1.	Содержание учебного предмета, курса	Перечень и название разделов учебного предмета. Аннотация программного материала. Обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ.

2.	Тематическое планирование	Название разделов, количество часов на изучение каждого раздела.
III	Организационный раздел	
1.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.	Указать автора, название, издательство, гриф министерства, год издания: - программа; - учебники; - рабочие тетради; - дидактические материалы; - методические пособия для учителя; - дополнительная литература для учащихся; - компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения (мультимедийные обучающие программы, мультимедийные приложения к учебнику и др.).

4. Утверждение адаптированной программы

4.1. Адаптированные рабочие программы рассматриваются на заседании методического объединения учителей классов детей с ОВЗ, на заседании методического совета, согласуется у заместителя директора по УВР, утверждается приказом директора школы.

4.2. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

5. Заключительные положения.

Бумажные варианты утверждённых рабочих программ всех предметов должны храниться в сброшюрованном виде у администрации как раздел образовательной программы ОУ (по 1 экз.) в течение всего периода ее реализации, после чего уничтожаются. Календарно-тематическое планирование составляется на один учебный год, после чего уничтожаются.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 1 им. Флорида Булякова с. Мишкино муниципального района
Мишкинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании кафедры	ИО зам. директора по УВР:	Директор МБОУ Лицей № 1 им. Ф.
Зав. Кафедры: _____/_____/	/М.Р. Аллаярова/ от « » 20 г.	Булякова с. Мишкино /Е.В.Малмыгин/ Приказ № от « » 20 г.
Протокол № от « » 20 г.		

**Адаптированная рабочая программа
для учащихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА)**

Наименование учебного предмета - **русский язык**

Класс -

Уровень общего образования - **основное общее образование**

Срок реализации программы - **1 год**

Рабочую программу составила - **ФИО, должность.**