

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им.Флорида Булякова с.Мишкино**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания кафедры учителей начальных классов Зав.кафедры _____ Д.Ф.Валиева Протокол № __ от __ 2019г.	И.О.Заместитель директора по УВР _____ М.Р.Аллаярова « ____ » _____ 2019 г.	Директор МБОУ Лице1 №1 им.Флорида Булякова с.Мишкино _____ Е.В.Малмыгин Приказ № ____ « ____ » _____ 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мишкино 2019г.

План работы
Кафедры учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы – *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.*

Методическая тема объединения учителей начальных классов:

повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи	Действия	Ожидаемый результат	Ответственный
Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования	Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса	рост качества знаний обучающихся	ЗД поУВР, руководитель кафедры, педагоги начальной школы
Систематизировать работу с одарёнными детьми	Создать условия для индивидуального прогресса интеллектуально одарённых обучающихся: – в урок и внеурочную д-ть ввести виды деятельности, способствующие развитию одарённых обучающихся; – предоставить выбор различных направлений деятельности в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся; – предлагать индивидуальные домашние задания; – обеспечить места для презентаций своих результатов в различных видах деятельности.	Индивидуальный прогресс интеллектуально одарённых обучающихся	педагоги начальной школы

Обеспечить преемственность и взаимодействие педагогов начальной и основной школы	Обсуждение особенностей класса, приёмов работы с обучающимися и их родителями. Обсуждение структуры контрольных работ, программных требований к выпускникам начальной школы по разным предметам, единства требований к обучающимся педагогами начальной и основной школы	Успешная адаптация 5 - классников	И.О.ЗД по УВР, Аллаярова М.Р., учителя работающие в 5 классе.
Использование результатов диагностических оценочных процедур для проектирования педагогической деятельности.	Исследование с результатов оценочных диагностических процедур, разделение класса на группы по сходным проблемам. Планирование и организация индивидуальной работы с обучающимися различных групп: как имеющими проблемы, так и интеллектуально одарёнными.	достижение новых образовательных результатов	педагоги начальной школы
Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	Участие в конкурсах профессиональной деятельности (интернет), посещение и активное участие в семинарах и конференциях разных уровней, взаимное посещение уроков, анализ деятельности, решение текущих вопросов, направленных на совершенствование педагогического мастерства на заседаниях кафедры, выступление педагогов по теме самообразования, обобщение опыта учителей начальных классов.	овладение учителями кафедры системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС	педагоги начальной школы

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ результатов ВПР в 4-х классах.

2. Информационная деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

3. Методическая деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере применения технологий деятельностного типа.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей кафедры технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные и пониженные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.
- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Выступления учителей начальных классов на заседаниях кафедры, практико-ориентированных семинарах.
- 4.Посещение семинаров в образовательных учреждениях района, республики.
- 5.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 6.Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2019 - 2020 учебный год	август	Руководитель кафедры
2	Составление календарно-тематических планирования по предметам, программ внеурочной деятельности.	август	Учителя кафедры
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель кафедры Учителя кафедры
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя кафедры

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя кафедры
2	Участие учителей кафедры в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель кафедры
2	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Руководитель кафедры Учителя кафедры

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя кафедры Руководитель кафедры
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель	в течение года.	

План самообразования педагогов начальной школы на 2019-2020 уч.год

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
Петрова Татьяна Геннадиевна	- Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью ИКТ. Работа с одарёнными детьми - Квест на уроке	Мастер-класс на заседании кафедры	В течение года
Валиева Дилбар Фанзаловна	- Внедрение в практику работы элементов современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.(Развитие речи учащихся как основа метапредметных знаний, умений и навыков) - Квест на уроке	Выступление на заседании кафедры	В течение года
Ахмадуллина Гульназ Наилевна	Применение современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС .Квест на уроке	Мастер-класс на заседании кафедры	В течение года
Ишалина Надежда Александровна	Участие в сетевых проектах как одно из условий формирования УУД.	Выступление на заседании кафедры	В течение года
Хазиева Руфина Миндияровна	Проектно – исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время.	Практикум на заседании кафедры	В течение года
Алексашева Анжела Викторовна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Выступление на заседании кафедры	В течение года
Багирова Зульфия Фирдинантовна	Участие в сетевых проектах как одно из условий формирования УУД	Выступление на заседании кафедры	В течение года
Бикмухаметова Сания Ралифовна	Внедрение в практику работы элементов современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.	Выступление на заседании кафедры	В течение года

Килинбаева Лариса Сергеевна	Применение современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС .Квест на уроке	Выступление на заседании кафедры	В течение года
Абхаликова Расима Загитовна	Проектно – исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время.	Практикум на заседании кафедры	В течение года
Шамаева Валентина Георгиевна	Применение современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС .Квест на уроке	Выступление на заседании кафедры	В течение года

Использование учителями современных технологий.

Название технологий	В каком предмете Применяется	Стадия освоения	Кто осваивает	Результат
Продуктивное чтение Работа в парах Проектная деят Тестовая ИКТ Кейс технология Исследование Проблемное обучение Критическое мышление	Во всех уроках		Все уч нач классов	

Мероприятия, проводимые в начальной школе в 2019 – 2020 учебном году

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День Здоровья	сентябрь
2.	Всемирный день животных Викторина для учащихся 1 – 4 классов	октябрь
3.	Участие в районном конкурсе «Осенняя фантазия»	октябрь
4.	День учителя: 5.10.2019 Выставка рисунков: Мой любимый учитель.	октябрь
5.	День народного единства: 4.11.2019 Конкурс рисунков: «Мы соседи – мы друзья»	ноябрь
6.	Праздник осени: «Золотая россыпь природы»	ноябрь
7.	Проведение декадника по начальным классам	ноябрь
8.	Участие в школьных предметных олимпиадах среди 4-х классов	
9.	День матерей России: 27.11.2019 Мероприятие.	ноябрь
10.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах среди 4-х классов	
11.	Районный конкурс новогодних елочек (поделок), елочных игрушек и символа года «Зимняя фантазия»	декабрь
12.	Новый год: Утренник: «Здравствуй, Новый год!»	декабрь
13.	Конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	январь
14.	День защитника Отечества: 23.02.2020	февраль
15.	Международный женский день: 8.03.2020 Конкурс открыток: «8 марта – праздник мам»	март
16.	Прощание с Букварем	март
17.	День Земли. Мероприятие	апрель
18.	День Победы: 9.05.2020 Конкурс рисунков: «С Днём Победы!»	апрель-май
19.	Международный день семьи: 15.05.2020 Конкурс рисунков.	май
20.	Всероссийские тематические уроки	В течение года
21.	Конкурсы рисунков по ПДД, ОБЖ, экологической и военной тематики	В течение года
22.	Международные, всероссийские интернет- олимпиады, викторины; интернет- конкурсы рисунков, поделок.	В течение года
23.	Торжественная линейка - выпускной «Прощание с начальной школой»	май
24.	Организация отдыха детей на каникулах	В течение года

Руководитель кафедры

Валиева Д.Ф