

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан за 2018 год



Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Структура образовательного учреждения и система управления
3. Организация образовательной деятельности
4. Условия организации образовательной деятельности
5. Содержание образовательной деятельности
6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников
7. Востребованность выпускников
8. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся
11. Организации питания, охраны.
12. Заключение. Перспективы и планы развития.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан за 2018 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с. Мишкино, ул. Дружбы, 26

Фактический адрес 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с. Мишкино, ул. Дружбы, 26

1.3. Телефоны: (34749) 2-19-61 Электронная почта: mishschool@mail.ru

1.4. Учредитель Учредителем Лицея является Администрация муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан осуществляет Муниципальное казенное учреждение отдел образования с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан.

1.5. Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан от 12 октября 2016 года

1.6. Программа развития Лицея принята на заседании Педагогического совета Протокол. Утверждена приказом директора Лицея

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 02 № 007367318 выдано Межрайонной ИФНС №35 по Республике Башкортостан и подтверждает постановку юридического лица на учет 01 01 2013 года, ИНН 0237002080

1.8. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан 28 октября 2016 года за государственным номером 6160280142775 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №35 по Республике Башкортостан

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02Л01 № 0006400 регистрационный № 4662 от 12.01.2017 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000931 регистрационный № 2332 от 03.02.2017 до 25.05.2027 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино Малмыгин Евгений Валентинович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора Лицея является

осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников Лицея. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Малмыгин Евгений Валентинович	Высшее, учитель физики и информатики, 35 лет	38	3	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Газизова Эльмира Зуфаровна	Высшее, учитель начальных классов, 20 лет	1	1	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Алексеева Гузель Фанавиевна	Высшее, учитель физики и математики, 6 года	2	2	Высшая
Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Исмагилов Альберт Тагирович	Высшее, учитель физики, 14 лет	10	10	высшая

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, общее собрание работников Лицея.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также являются совет обучающихся, совет родителей, профессиональный союз работников и их представительные органы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе

созданы методические кафедры учителей - предметников: «Кафедра филологических дисциплин» «Кафедра общественных дисциплин», «Кафедра естественных дисциплин», «Кафедра математики», «Кафедра начальных классов», «Кафедра классных руководителей» ,«Кафедра эстетического воспитания».

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения Школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) продолжил свою работу по наблюдению, анализу, оказанию необходимой педагогической, психологической, социальной помощи детям и семьям, нуждающимся в коррекции. Проведено 2 плановых заседания консилиума. ШПМПк курировал работу с обучающимися начальной Лицея, обучающимися на дому.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Характеристика контингента обучающихся

3.1.1.

Социальный паспорт МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино

1 Общее количество семей 589

2 Из них детей, обучающихся в школе 589

3 Многодетные семьи 138 В них детей, посещающих школу 138 Неполных семей 30 В них детей 20

4 Неполные семьи Всего 100 В них детей 101 Семьи вдов, вдовцов 34 В них детей 41 Семьи одиноких матерей 39 В них детей 40 Семьи разведенных 25 В них детей 33

5 Неблагополучные семьи Всего 3 В них детей 11 Семьи, где пьющие родители В них детей Неполные семьи В них детей

6 Родители-инвалиды Всего семей В них детей

7 Дети-инвалиды Всего семей 4 В них детей 4

8 Занятость детей во внеурочное время 100% - посещают музыкальные школы 122 - посещают художественные школы
110 - занимаются в спортивных секциях 309 - занимаются в подростковых клубах

— Факультативы и кружки 144

3.2. Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ Лицей № 1 им.Ф.Булякова с.Мишкино строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий. Режим работы Лицея по пятидневной неделе. Школа работает в две смены.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1	ступень:	минимальное	-	4	урока,	максимальное	-	5	уроков;
2	ступень:	минимальное	-	5	уроков,	максимальное	-	6	уроков;
3	ступень:	минимальное	-	6	уроков,	максимальное	-	7	уроков.

Занятия начинаются с 8.30 часов.

Продолжительность академического часа составляет 35-45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

В 1-м классе «ступенчатый» режим обучения в соответствии с Сан.Пин.2013г.

Четверть	Количество уроков в день	Продолжительность урока
Первая	3	35 минут
Вторая	4	35 минут
Третья	4	45 минут
Четвёртая	4	45 минут

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Тип здания типовое

4.2. Год создания учреждения 2006 год

4.3. На каких площадях ведётся образовательная деятельность Школа размещена в здании, состоящем из 3 этажей общей площадью 3719.0 кв. метров. На основании Приказа Комитета по управлению муниципальной собственностью Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан года школе передано в оперативное управление недвижимое имущество (здание, строение, сооружения). Право оперативного управления имуществом подтверждено выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 21.11.2016 на право оперативного управления нежилым зданием, общей площадью 3719.0 кв.м.

4.4. Территория образовательного учреждения На основании постановления Главы Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан предоставлено всего 16333 кв. м. земель, в том числе в постоянное пользование 16333 кв. м. в границах, указанных на чертеже для занимаемый учебно-хозяйственными постройками. Земельному участку присвоен кадастровый номер 02:39:081126:87 на основании выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним удостоверяющая проведенную регистрацию прав. На территории находится, хозяйственная зона.

4.5. Требования к зданию образовательного учреждения. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№02.20.01.000.М.000249.12.16 от 13.02.2016г.), здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4.6. Кадровые условия организации образовательного процесса
4.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:		49
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49
	- со средним спец. образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требова-

плана)		ниям квалификационной характеристики
Учителей русского языка и литературы		5
Учителей нерусского языка и литературы		4
Учителей история, обществознания, права		3
Учителей математики		3
Учителей информатики		1
Учителей физики		0
Учителей химии		1
Учителей географии		2
Учителей биологии		1
Учителей английского языка		4
Учителей немецкого языка		0
Учителей французского языка		0
Учителей музыки		0
Учителей ИЗО, черчения		0
Преподаватель-организатор ОБЖ		
Учителей физической культуры		3
Учителей трудового обучения		2
Учителей начальных классов		15
Педагог дополнительного образования		0
Педагогические работники, имеющие ученую степень		

Состав педагогического коллектива	• учитель	45
	• воспитатели	0
	• мастер произв. обучения	0
	• социальный педагог	1
	• учитель-логопед	
	• педагог-психолог	
	• педагог доп. образования	
	• педагог-организатор	
	• преподаватель-организатор ОБЖ	
	др. должности (указать наименование):	
	• директор Лицея	1
	• зам. директора по УВР	
	• зам. директора по ВР	
Состав педагогического коллектива по стажу работы (В соответствии с отчетом оо-1, без учета внешних совместителей и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	• менее 2 лет	1
	• от 2 до 5 лет	1
	• от 5 до 10 лет	10
	• от 10 до 20 лет	14
	• 20 лет и более	23
Состав педагогического коллектива по возрасту	• моложе 25 лет	-
	• 25-35 лет	12
	• 35 лет и старше	34

4.6.2. Система повышения квалификации учителей (награды учителей)

Награда	Количество учителей
Отличник народного Просвещения РСФСР	-
Отличник профессионально - технического образования РФ	-
Почетный работник высшего профессионального образования РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	1
Отличник образования РБ	8
Заслуженный учитель РБ	-
Грамота МО РБ	6
Грамота МО РФ	3
Победитель национального проекта «Образование»	-

4.6.3. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление (тема), если было
	Районные			
1.	Конференция отделения Региональной общественной организации «Собор русских Башкортостана»	18.04.2018 с. Мишкино	Юрьева Татьяна Николаевна	Русский язык в современном мире

2.	Районное совещание директоров школ по теме «Система учительского роста и её роль в повышении качества образования»	14.12.2017 Лицей №1	МБОУ	Газизулина Альбина Габитовна	Открытое внеклассное мероприятие, посвященное 70-летию Флорида Булякова для обучающихся 8-10 классов
	Районное совещание директоров школ по теме «Система учительского роста и её роль в повышении качества образования»	14.12.2017 Лицей №1	МБОУ	Кириллова Алеся Валерьевна	Мастер-класс по теме «Разработка учителем электронных пособий»
	Районное совещание директоров школ по теме «Система учительского роста и её роль в повышении качества образования»	14.12.2017 Лицей №1	МБОУ	Сайпашева Татьяна Витальевна	Открытый урок в 7 классе по теме «A look into the future»
	РМО учителей ИКБ и ОДНК НР	9 февраля 2018 г МБОУСОШ Ирсаево	д.	Шайдулина Алена Виталиевна	«Программа ОДНК НР », для 5 класса
	РМО учителей истории	Март, ДОП«Путник»		Шайдулина Алена Виталиевна	Использование современных технологий на уроках истории

	РМО учителей истории	Ноябрь 2017 МБОУ Лицей №1 им Ф.Булякова	Алимова Эльвира Ситдиковна	Мастер-класс. Использование интерактивной доски на уроках обществознания.
	РМО учителей истории	12 декабря 2017 Филиал МБОУ СОШ д.Малонакаряково ООШ с.Новотроицкое	Мусина Раушания Халимовна	Открытый урок «Внешняя политика Александра II»
	Районное совещание директоров школ по теме «Система учительского роста и её роль в повышении качества образования»	МБОУ Лицей №1 им.Флорида Булякова с.Мишкино	Петрова Татьяна Геннадиевна	Тренинг родительской эффективности «Мы счастливы, потому что мы вместе!»
	Семинар КМО	МБОУ Лицей №1 им.Флорида Булякова с.Мишкино	Петрова Татьяна Геннадиевна	Деловая игра для педагогов с элементами тренинга Тема: Креативность — как один из компонентов профессиональной компетентности
	РМО учителей физики	5 декабря 2017	Алексеева Гузель Фанавиевна	Внеклассное мероприятие по физике «Где логика?»

	РМО учителей математики	Август 2017	Алексеева Фанавиевна	Гузель	Выступление по итогам прохождения курсов
	Республиканские				
1.	Зональный научно - практический семинар, посвященный 100-летию республики Башкортостан и провозглашению Бураевского башкирского автономного кантона	20.03.2018 с.Бураево	Газизулина Габитовна	Альбина	
2.	Межрегиональный Интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Министерство образования РБ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», г. Уфа, с 25 сентября по 9 октября 2017 г.	Кириллова Валерьевна	Алеся	
3	Методический семинар «Методический анализ результатов ЕГЭ по английскому языку», г. Уфа	Министерство образования РБ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», г.	Кириллова Валерьевна	Алеся	

		Уфа, 28 ноября 2017 г.		
4	Дискуссионная площадка «Вопросы совершенствования изучения родных языков» в рамках Уфимского международного салона образования «Образование будущего»	ИРО РБ, 24 октября 2017 г.	Фаизова Лиана Финатовна	
	Российские			
1.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	ИРО РБ	Газизова Э.З., Шамаева В.Г. Алексашева А.В.	
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие читательской грамотности младшего школьника; проблемы и пути решения	ИРО РБ г Уфа	Газизова Э.З., Валиева Д.Ф., Бикмухаметова С.Р.	

	Международные			
1.	Международная российско-американская школа-семинар педагогов английского языка на тему: «Межкультурные англоязычные контакты в современном мире и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения: школа - ссуз-вуз»	АНО ДО «Американо-Башкирский Интерколледж» совместно с кафедрой иностранных языков Института развития образования Республики Башкортостан при поддержке Объединения педагогов английского языка Республики Башкортостан и Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в Российской Федерации (г. Москва) г. Уфа 10 ноября 2017 год	Кириллова Алеся Валерьевна	
2.	Международная научно - практическая конференция «Две психолого-педагогические парадигмы в научно-методических воззрениях А.С.Макаренко и В.А. Сухомлинского»	г.Бирск 30.03.18	Хазиева Р.М.	

4.6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Достижения учителей МБОУ Лицей №1 им.Флорида Булякова с.Мишкино в 2017-2018 уч. году.

Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

На республиканском конкурсе «Учитель года-2018» Шамаева Валентина Георгиевна, учитель начальных классов, стала победителем в номинации «Верность профессии».

Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2018» победителем стала учитель английского языка Кириллова Алеся Валерьевна

4.6.4. Организация методической деятельности

показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1 -3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно -исследовательской деятельности.		имеются
План методической работы Лицея. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-	да

	методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО «Филология», МО «Точные науки», МО «Естественные, общественные науки», МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. МО учителей эстетических наук.
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- формы самообразования	дистанционное, изучение методической литературы, семинары, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

4.7. Материально-технические условия организации образовательного процесса
4.7.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	120	64,7 кв.м.	холодильный шкаф- 4шт холодильный агрегат низкотемп.- 2шт мясорубка - 1 шт электроплита - 3шт

			водонагреватель-4 шт
Актальный зал	100	95,1	
Библиотека		65,1	
Спортивный зал		277,8	
Кабинет технологии	12	102,8	
Кабинет домоводства	8	41,2	

4.7.2. Оснащение техническими средствами:

Компьютеры	83
Ноутбуки	50
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	4
Принтеры	27
Сканеры	1
Ксероксы	1
Многофункциональные устройства	6

4.7.3. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку	Да

общего образования на 1-3 ступенях	образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

4.7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1 -3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютер с выходом в Интернет, телевизор, 120 видео, 100 аудио и 50 интерактивных пособий в фоноцентре Лицея.

	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные - 11244 экз. печатные и электронные - 654 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	11213
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1031
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	12546
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1340 экз. Журналы и газеты: «Учитель Башкортостана», «Республика Башкортостан», «Умырзая», «Действие», «Дружба», «Добрая дорога детства», «Юный натуралист», «В мире животных», «Миша», «Читайка», «АБВГД», «А почему?», «Филя»,

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе.

Показатель			Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Лицея по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-11 классах
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

5.2. Учебный план

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 94/4/2 Основное 80/10/10 Среднее 85/5/10
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-х классах, 6-ти дневной рабочей недели во 2-11-х классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, учебных курсов, предметов, регламентирующим данный порядок;		соответствует
дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- структуре рабочей программы;	соответствует

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ,
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения	Да

учебных предметов;

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 1А, 3А, 4Б, обучаются по УМК «Начальная школа 21 века». Во 2В, 3Б, 4А классах обучение ведется по УМК «Планета знаний», 2Г класс обучается по развивающей системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3В, 3Г, 4В, 4Г классы обучаются по УМК «Школа России». Введение дополнительных часов не превышает предельной нормы нагрузки на каждого обучающегося.

II ступень обучения - основная школа (5 - 9 классы) 5 - 9 классы - общеобразовательные классы. В 9 классе - предпрофильная подготовка.

III ступень обучения - старшая школа (11 класс) • Профильное образование.

6.2. Дополнительные образовательные услуги (курсы) в МБОУ Лицей №1 им.Ф. Булякова с.Мишкино за 2017-2018 учебный год.

Курсы «Будущие первоклассники»: прошли подготовку к обучению в школе с января 2018 г. по май 2018 года 66 будущих первоклассников.

6.3. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	217	296	63
Второй иностр. (франц.) язык	0	54	0

6.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность	Внеурочная деятельность
• Кружки • Спортивные секции	• Олимпиады • Индивидуальные и групповые занятия • Мероприятия в рамках предметной недели

6.5. Творческие объединения, кружки, секции

6.5.1. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО второго поколения в 1-4, 5-8 классах

№	Название	Руководитель	Дни занятий	Место проведения	Кол-во Групп\обуч.ч.	классы
Спортивно-оздоровительное направление						

	«Здоровейка»	Петрова Т.Г.	Понедельник, вторник	МБОУ Лицей №1 им.Ф. Булякова с.Мишкино	4	1
Духовно - нравственное направление						
	«Я - гражданин России»	Шамаева В.Г.	Понедельник,	МБОУ Лицей №1 им.Ф. Булякова с.Мишкино	3	4
Научно - познавательное направление						
	«Занимательная математика»	Валиева Д.Ф.	Понедельник, вторник	МБОУ Лицей №1 им.Ф. Булякова с.Мишкино	4	3
Общеинтеллектуальное направление						
	«Умники и умницы»	Учителя нач. классов	Понедельник	МБОУ Лицей №1 им.Ф. Булякова с.Мишкино	15	1-4

Виды деятельности по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с. Мишкино за 2018 год:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- * Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу
- * Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивные соревнования «Кросс нации» и «Лыжня России»
- * Проведение бесед по охране здоровья.
- * Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- * Участие в районных и зональных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, посещение музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне Лицея, района.

3.Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе народов России и Башкортостана;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.

4. Классные часы «Мы - дети России», «Я - гражданин Башкортостана».

5. Социальное:

- 1 Проведение субботников;
- 1 Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Классные часы «Тропинка к своему Я», «Жизнь нашего класса» и другие.

6. 5.2. Кружки и спортивные секции

№	Название	Руководитель	Дни и время	Место проведения
1	Занятия по волейболу	Красильникова Л.Р.	Понедельник - пятница, 17.00- 19.00	спортзал
2.	Занятие по баскетболу (юноши)	Ишалин Э.К.	понедельник, среда, пятница. 18.00.- 20.00	спортзал
3.	Занятия по баскетболу (мальчики), лёгкой атлетике.	Шамиданов Р.В.	Вторник, четверг, 17.00- 19.00	спортзал, спортивная площадка- стадион

6.6. Успеваемость обучающихся

[illegible]

3 Параллель	69														
4а	21	4	19,05	Бариева Валиева Салмиянова Салыев Н.	А. Д. Д.	10	47,62	7	33,34	0	0	4,5	66,67	85,47	
4б	21	4	19,05	Айбердин Баюршин Миниев Павлова М.	П. Н. Д.	9	42,86	8	38,09	0	0	4,48	61,9	80,09	
4в	19	1	5,26	Муртазина К.		10	52,64	8	42,1	0	0	4,42	57,89	78,56	
4ф	7	1	14,29	Бикнязева Н.		4	57,14	2	28,57	0	0	4,42	71,43	80,09	
4 Параллель	68	10	14,41			33	50,06	25	35,52	0	0	4,46	63,24	81,05	
1 Ступень	219														
5а	23	4	17,39	Ишмуратов М. Мугаллимова Э. Нурисламова А. Яхина Э.		10	43,48	9	39,13	0	0	4,6	60,87	87,6	
5б	20	3	15	Александрова Д. Минилбаева К. Ямаев В.		9	45	8	40	0	0	4,51	60	86,14	
5в	22	1	4,55	Шамсутдинова И.		7	31,82	14	63,64	0	0	4,17	36,36	74,08	
5ф	4	0	0			1	25	3	75	0	0	4,08	25	67,69	
5 Параллель	69	8	9,24			27	36,33	34	54,44	0	0	4,34	50,72	78,88	
6а	21	5	23,81	Айкашева Галимова Гафурова Мирсаяпова Шамсутдинова А.	О. А. Д. Э.	10	47,62	6	28,57	0	0	4,58	71,43	87,26	
6б	26	2	7,69	Шакуров Яикбаева М.	С.	11	42,31	13	50	0	0	4,43	50	81,01	
6в	21	1	4,76	Ялитова М.		3	14,28	15	71,43	2	9,52	Шамарзанов А. Шамарзанов М.	4,03	19,05	67,49

6ф	10															
6 Параллель	78															
7а	23	9	3,93	Александрова А. Аптулманова А. Багирова К. Биктубаева Р. Зайцев Е. Исмагилова А. Саетгареева Л. Сайфулина Д. Фаттахов А.	10	43,48	4	17,39	0	0		4,74	82,61	90,95		
7б	23	0	0		8	34,78	15	65,22	0	0		4,14	34,78	71,94		
7ф	8															
7 Параллель	54															
8а	21	2	9,52	Апкаликowa Ю. Изибаиров Ф.	14	66,66	5	23,81	0	0		4,57	76,19	85,19		
8б	17	0	0		6	35,29	11	64,71	0	0		4,04	35,29	68,33		
8ф	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,21	50	72,17		
8 Параллель	60	3	3,77		29	47,71	28	48,52	0	0		4,27	53,33	75,3		
9а	18	6	33,33	Ахмерова К. Бикунин М. Кильдибаева Е. Петрова Я. Петросян М. Степанова А.	10	55,56	2	11,12	0	0		4,72	88,89	90,17		
9б	12	0	0		1	8,33	11	91,67	0	0		3,99	8,33	69,75		
9в	18	4	22,22	Зайнитдинова Т. Михайлов Д. Пашкина П. Хазиева Р	5	27,78	9	50	0	0		4,26	50	75,32		
9ф	9	0	0			33,33	6	66,67	0			3,86	33,33	61,28		
9ф-1	1	0	0			0	1	100	0			3,4	0	47,2		
9 Параллель	58	10	11,11		19	25	29	63,89	0			4,05	50	68,74		

2 Ступень	319													
10а	10	2	20	Багишева Яковлева К.	А.	7	70	1	10	0	0	4,55	90	84,18
10б				Биктубаев Манаев Миргаязов Садирова Яхина К.	Н. А. М. А.						0	4,52	68,18	82,14
	32	7	21,36			17	57,73	8	20,91	0	0	4,54	75	83,16
11а	14	5	35,71	Александрова М. Габдрахманова И. Ибаева Ишмухаметова А. Лутфуллин К.	Т.	8	57,14	1	7,14	0	0	4,73	92,86	90,49
11б	11	3	27,27	Алиев Бикмасов Ишалин А.	Р. Р.	6	54,54	2	18,18	0	0	4,69	81,82	89,66
11 Параллель	25	8	31,49			14	55,84	3	12,66	0	0	4,71	88	90,07
3 Ступень	57	15	26,42			31	56,78	11	16,78	0	0	4,62	80,7	86,62
Школа	595													

6.7. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9ых классов за 2017/2018 учебный год

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 кл.

	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Математика	62	12	29	16	1-	98%	66%
Русский язык	62	21	21	20	-	100%	68%
Биология	14	1	6	7	-	100%	50%
География	3	-	2	1	-	100%	67%

Английский язык	4	1	2	1	-	100%	75%
Информатика	28	7	15	6	-	100%	79%
История	4	-	1	2	1	75%	25%
Обществознание	32	1	19	10	-	100%	63%
Родной язык	5	1	-	4	-	100%	20%
Химия	17	9	5	3	-	100%	82%
Физика	12	4	7	3	-	100%	92%

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Год	Предмет	Количество выпускников	Участвовало в ЕГЭ		Средний балл
			Кол-во	%	
2015-2016	Русский язык	28	28	100	68
	Химия	28	6	21	70
	Обществознание	28	14	50	54
	Математика(базов.)	28	28	100	17 из20
	Математика(проф.)	28	14	50	54
	Биология	28	8	29	66
	История России	28	7	25	59
	Физика	28	11	39	48
	Английский язык	28	2	7	50
2016-2017	Русский язык	27	27	100	68
	Химия	27	1	4	44
	Обществознание	27	13	48	55

	Математика(базов.)	27	27	100	17 из 20
	Математика(проф.)	27	16	59	64
	Биология	27	2	7	46
	История России	27	3	11	44
	Физика	27	11	41	69
	Английский язык	27	1	4	57
	Информатика	27	5	19	61
2017-2018	Биология	32	11	34	58
	Информатика	32	7	22	67
	История	32	4	12,5	58
	Литература	32	1	12,5	42
	Математика базовая	32	32	100	5
	Математика профиль	32	19	59	60
	Обществознание	32	7	22	55
	Русский язык	32	32	100	73
	Физика	32	8	25	70
	Химия	32	10	31	64

6.8. Результативность участия на республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях МБОУ Лицей №1 им. Флорида Булякова с. Мишкино в 2017-2018 уч. Году.

. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность обучающихся:

Имеется НОУ

- Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся:

в МБОУ Лицей № 1 им. Флорида Булякова с. Мишкино проведена научно-практическая конференция, где обучающиеся представили свои исследовательские работы

Члены НОУ выступили на конференциях « Отечество-2018» , МАН-2018, «Совенок 2018», Всероссийская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений, студентов ВУЗов и СПО «Поиск»

1. Очное участие.

№	Название	Ф.И.участника, класс (ФИО учителя)	Результат (участие, призер, победитель)
	Районные		
	КРИТ - 2018	35 уч. (Михайлов.Д.И., Михайлова Н.В.)	1 - 3 места
	КРИТ- 2018 сайтостроение	Степанова Алена (Алексеева Г.Ф.)	1 место
	КРИТ- 2018 видеоролик	Степанова Алена (Алексеева Г.Ф.)	1 место
	КРИТ- 2018 видеоролик	Яхина Элина (Алексеева Г.Ф.)	3 место

	КРИТ - 2018	Ветлина Ксения (Алексашева А.В.)	1 места
	КРИТ - 2018	Салмиянова Дарья (Алексашева А.В.)	2 места
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на башкирском языке)	Гиниятова Ляйсан 8 кл (Газизулина А.Г.)	призер
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на марийском языке)	Янышева Карина 9 кл (Ямурзина Н.А.)	призер
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на марийском языке)	Иликбаева Екатерина 9 кл (Ямурзина Н.А.)	призер
	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Яковлева Ксения 10 кл, (Газизулина А.Г.)	победитель
	Районная литературная викторина, посвященная жизни и творчеству драматурга Ф.Булякова	Фаттахова Айгуль 10 кл (Газизулина А.Г.)	призер
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Габдрахманова Ильнара, 11 кл (Кириллова А.В.)	победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Александрова Анастасия, 7 кл (Сайпашева Т.В.)	победитель

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Саетгареева Лина, 7 кл. (Сайпашева Т.В.)	призер
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Байбулдина Анна, 8 кл, (Айгузина Э.Л.)	призер
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	7кл -Саетгареева Лина (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	7кл -Александрова Настя (Лутфуллина Н.В)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	10 кл- Галиуллина Карина (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	10 кл- Яковлева Ксения (Лутфуллина Н.В)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	10 кл- Багишева Настя(Лутфуллина Н.В)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Саяева Валерия (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	11кл-Александрова Мария (Лутфуллина Н.В)	2место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	9кл-Кильдибаева Екатерина (Алексеева Г.Ф.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	9кл-Бикунин Максим (Алексеева Г.Ф.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	11кл-Ишалин Алексей (Исмагилов А.Т.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	10 кл.-Манаев Алмаз (Исмагилов А.Т.)	1 место

	олимпиады школьников по астрономии		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	11кл-Ишалин Алексей (Малмыгина Т.Д.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	11кл-Бикмасов Роман (Малмыгина Т.Д.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	10кл-Биктубаев Никита (Исмагилов А.Т.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	10 кл.-Манаев Алмаз (Исмагилов А.Т.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	11кл-Ишалин Алексей (Исмагилов А.Т.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7кл -Саитгареева Лина (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4кл Валиева Дана (Алексашева А.В.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4кл Михайлова Анастасия (Алексашева А.В.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	4кл Айкашева Дарья (Алексашева А.В.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	4кл Миниев Дмитрий (Ишалина Н.А.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	4 кл Иликбаев Глеб (Алексашева А.В.)	3 место

	олимпиады школьников по математике		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОМ	4 кл Биктубаева Надежда (Алексашева А.В.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОМ	4 кл Саяев Николай (Алексашева А.В.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7кл -Александрова Настя (Лутфуллина Н.В)	2место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	7кл-Аптулманова Анна (Лутфуллина Н.В)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10 кл-Садирова Альфия (Лутфуллина Н.В)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	11кл-Лутфуллин Кирилл (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	11кл-Саяева Валерия (Лутфуллина Н.В)	II место
	Муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики и Году экологии в России	7кл-Багирова Карина (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики и Году экологии в России	7кл -Исмагилова Айдина (Лутфуллина Н.В)	II место

	Муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики и Году экологии в России	10 кл- Яковлева Ксения (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики и Году экологии в России	11кл-Александрова Мария (Лутфуллина Н.В)	I место
	Муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики и Году экологии в России	11кл- Ибаева Татьяна (Лутфуллина Н.В)	II место
	«Неделя туризма»	7кл -Саитгареева Лина (Лутфуллина Н.В)	I место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	7кл -Саитгареева Лина (Лутфуллина Н.В)	I место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на русском языке)	Исмагилова Диана 5А (Валиева А.И.)	3 место
	Конкурс сочинений ,посвященный Неделе туризма	Нурисламова Алия 5А (Валиева А.И.)	2 место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (башкирском языке)	Михайлов Данил 9В (Валиева А.И.)	2 место
	На муниципальном этапе	Михайлов Данил 9В	победитель

	Региональной олимпиады школьников по государственному башкирскому языку	(Валиева А.И.)	
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на русском и башкирском языках)	Шамсутдинова Адель	1 место
	Конкурс сочинений, посвященный Дню местного самоуправления	Шамсутдинова Адель	2 место
	«Малая академия наук»	Шамсутдинова Адель	3 место
	«Зимняя лингвистическая школа» г. Бирск	Шамсутдинова Адель Мирсаяпова Элина	2 место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику», посвященный Дню Республики и Году экологии в России (на татарском языке)	Сафин Нияз, 8А класс (Фаизова Л.Ф.)	Первое место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику», посвященный Дню Республики и Году экологии в России (на татарском языке)	Аглямова Аделина, 9В класс (Фаизова Л.Ф.)	Первое место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику», посвященный Дню Республики и Году экологии в России (на татарском языке)	Каримова Регина, 10 класс (Фаизова Л.Ф.)	Второе место
	Олимпиада по тат.яз. и лит-ре	Хазиева Розалия, 9 класс (Фаизова Л.Ф.)	Первое место
	Олимпиада по тат.яз. и лит-ре	Аглямова Аделина,	Призер

		9 класс (Фаизова Л.Ф.)	
	Олимпиада по тат.яз. и лит-ре	Яндимиров Сергей 9 класс (Фаизова Л.Ф.)	Призер
	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Малая академия наук»	Шакуров Самат 6 б класс (Александрова М.Ю.)	3 место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на русском языке)	Яхина Элина 5 б кл (Юрьева ТВ.)	II место
	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на русском языке)	Пашкина Полина 9 кл (Юрьева Т.Н.)	III место
	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Апкаликова Юля 8 а кл (Юрьева Т.Н.)	III место
	Районный конкурс сочинений, посвященный Дню местного самоуправления	Ипулаева Екатерина, 8 класс (Кусюкбаева И.Г.)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ипулаева Екатерина, 8 класс (Кусюкбаева И.Г.)	3 место
	Крит-2018 (муниципальный этап)	Ветлина Ксения 4А кл (Ветлина ЕВ.)	1 место
	Конкурс «Отечество - 2017»	Шарипов Алишер 7 кл	3 место
	Конкурс «Малая академия наук 2018»	Шарипов Алишер 7 класс	1 место

	Конкурс «Малая академия наук 2018»	Яхина Элина 5 класс	1 место
	Конкурс «Малая академия наук 2018»	Минилбаева Камилла 5 класс	3 место
	Конкурс. Онлайн-викторина по творчеству Ф. Булякова	Режжабаева Гузель 7 класс	Участие
	Олимпиада по истории	Режжабаева Гузель 7 класс	1 место
	Олимпиада по обществознанию	Александрова Анастасия 7 а класс	1 место
	Олимпиада по обществознанию	Багирова Карина 7а класс	3 место
	Олимпиада по обществознанию	Гаймалтдинов Дмитрий 8а класс	1 место
	Неделя туризма и краеведения в номинации «Презентация»	Габдрахманова Элина (10 б) и Габдрахманова Залина (3б)	1 место
	Неделя туризма и краеведения в номинации «Государственная символика»-	Габдрахманова Залина (3б)	2 место
	Осеннее ориентирование «Золотая Осень»-2017	Аксентьев Александр (10)- Миргаязов Максим (10)- Габдрахманова Элина (10)- Исакаев Артем (8)- Команда МЖ 16- Команда МЖ 18-	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1,2 места
	Зимнее ориентирование «Зимними	Николаева Милана -	1 место

	тропами»	Алмиярова Настя- Аксентьев Александр-	2 место 1 место
	Весеннее ориентирование «Российский азимут 2018»	Апсатаров Андрей (8)- Запеевалова Юлия (7)- Команда МЖ 12- Команда МЖ 16-	2 место 2 место 2 место 2 место
	Слет экологов 2018	Номинация «Экогазета»- Номинация «Лесные робинзоны» Номинация «Почвоведение» Апкаликова Юлия-	2 место 2 место 3 место
	Конкурс учебно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	Багишева А. (10 кл)	1 место
	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества»	Багишева А.(10 кл.)	2 место
	Конкурс научно-исследовательских работ МАН «Эверест»	Багишева А.(10 кл.)	1 место
	Конкурс рисунков на тему «Природа родного края»	Галимова Азалия	3 место
	Районный конкурс исследовательских работ школьников в рамках районной Малой академии наук «Эверест» - 2017	Андрюшкина Рада и Нуртдинов Ридадь	3 место

		«Оригами и математика»	
		Яхина Яна	Участие
		Багишева Ксения	Победитель
		Габдрахманова Залина	2 место
	КРИТ 2018 .Анимация.	Шамшияров Матвей	1 место
		Убанкин Илья	II место
	Районный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»	Шумаева Карина	1 место
	Конкурса поделок «Осенние фантазии»	Габдрахманова Залина	1 место
		Ялитова Регина	II место
		Гареева Аделина	II место
		Киреев НиязБикмасова Милена Ямиданова Элиза Хасанов Айнур Салмиянова Камилла Яшпаева Карина Акбулдин Даниэль	1 место 3 место Грамота за активное участие
	Конкурс-выставка детского рисунка, посвящённого 75-летию Сталинградской	Габдрахманова Залина	1 место

	битвы		
		Яхина Яна	2 место
	Конкурс «Зимняя фантазия - 2018»	Ялитова Регина	II место
		Аптюков Кирилл	II место
	«Очей Очарование»	Алтынбаева Ангелина	2 место
		Биктубаев Вадим	1 место
		Кузнецова Ангелина	3 место
	«Новогодний узор»	Бурнашева Альбина, Изибаева Аделя, Яшпаева Карина, Бикмасова Милена	1 место
		Ямиданова Элиза, Ахмадуллина Риана	
		Хасанов Айнур, Балагутдинова Элина	2 место
		Киреев Нияз, Салмиянова Камилла	
		Ахматгалиев Азамат	
		Бикунина Екатерина	
		Имаев Игорь	3 место
	Конкурс детских рисунков «Мои любимые герои сказок и мультфильмов»	Байрамалов Даниил	I место

		Аксаев Алексей	I место
		Ялитова Регина	II место
		Шамиданова Ангелина	III место
		Чамуков Михаил	III место
		Салмияров Кирилл	грамота за активное участие
		Аптюков Кирилл	грамота за активное участие
		Бухарева Анна	грамота за активное участие
		Зайнитдинов Егор	грамота за активное участие
		Петрашова Арина	грамота за активное участие
		Калямшина Светлана	грамота за активное участие
		Убанкин Илья	грамота за активное участие

		Имакаев Данил	грамота за активное участие	
		Хамидуллина Дарья	грамота за активное участие	
		Бикбулатов Тимур	грамота за активное участие	
		Гареева Аделина	грамота за активное участие	
		Адылшина Яна	грамота за активное участие	
		Апкаликов Алексей	грамота за активное участие	
	Районный этнокультурный фестиваль - выставка «Разноцветная мозаика»	Гареева Аделина	II место	
	Турнир по настольному теннису,	Аксаев Алексей	II место	
	Соревнования по картингу, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ	Салмияров Кирилл	I место	
		Бухарева Анна	III место	
	Турнир по настольному теннису «Этап	Аксаев Алексей		1 место

	сильнейших-2018»			
	Соревнования по картингу, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ	Салмияров Кирилл	призер	I место
		Занитдинов Егор	призер	III место
	Республиканские			
	КРИТ - 2018	Биктубаев Никита, 10 Б (Михайлов.Д.И., Михайлова Н.В)	Победитель	
	КРИТ - 2018	Изибаиров Феликс, 8А (Михайлов.Д.И., Михайлова Н.В)	Призер	
	Крит-2018	Ветлина Ксения (Алексашева А.В.)	Призер	
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок 2018»	Нуртдинов Ридаль (Бикмухаметова С.Р.)	Призер	
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок 2018»	Андрюшкина Рада (Бикмухаметова С.Р.)	Призер	
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок 2018»	Аспаев Игнат (Валиева Д.Ф.)	Призер	
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок 2018»	Аликаева Дарья (Валиева Д.Ф.)	Призер	

	Республиканская полиолимпиада Орбита	Шамсутдинова Адель	призер
	Республиканская полиолимпиада Орбита	Галимова Азалия	призер
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок 2018»	Яхина Элина	Диплом 2 степени
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок 2018»	Минилбаева Карина	Диплом 2 степени
	Российские		
	Россия Всероссийская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений, студентов ВУЗов и СПО «Поиск»	Бикмасова Милена Ямиданова Элиза	Гран при 1 место
		Аспаев Игнат Алиева Дарья	2 место
		Аптикаев Альмир «Танграм»	2 место
		Багишева Ксения	2 место
		Яхина Яна	2 место
	Олимпиада «Ломоносов»	Зайцев Егор 7 А кл. (Михайлова Н.В.)	участие
	Конкурс «Обереговые куклы »	Киреев Нияз, Яшпаева Карина	Дипломы 3 степени

	Международные		
	Международный молодежный чемпионат По биологии	Масновиев Марк	Диплом за лучший результат в районе

2. Дистанционное участие.

№	Название	Ф.И.участника	Результат (участие, призер, победитель)
	Районные		
1.			
2.			
	Республиканские		
1.	Республиканский конкурс «Тукаевские напевы»	Галимова Азалия, 6А класс (на татарском языке) (Фаизова Л.Ф.)	Участие
2.	Республиканский конкурс «Тукаевские напевы»	Нурисламова Алия, Ахматгареев Булат(5А) (на татарском языке) (Фаизова	Участие

		Л.Ф.)	
3.	IV Республиканский творческий дистанционный конкурс «Живое слово- Данлы СУЗ»	Галимова Азалия, 6А класс(на татарском языке) (Фаизова Л.Ф.)	Подведение итогов 1 июня
	Российские		
	Олимпиада «Ломоносов»	Зайцев Егор 7 А кл.	Призер
	Олимпиада «Ломоносов»	Александрова Анастасия 7 А кл.	Участие
	Олимпиада «Ломоносов»	Фаттахов Айнур 7 А кл.	Участие
	Олимпиада «Ломоносов»	Изибаев Никита 7А кл.	Участие
1.	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, февраль 2018, г. Москва	Габдрахманова Элина, 10 кл (Кириллова А.В.)	участие, благодарственное письмо
2.	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, февраль 2018, г. Москва	Степанова Алёна, 9 кл (Кириллова А.В.)	участие, благодарственное письмо
3	Олимпус 2017 осенняя сессия	Гафурова Динара	Диплом 1 степени
4	Олимпус 2017 осенняя сессия	Шамсутдинова Адель	Диплом 1 степени
5	Конкурс , посвящённый Году	Ахмадуллина Риана, Ямиданова	награждены

	экологии	Элиза, Салмиянова Камилла, Яшпаева Карина, Бикмасова Милена, Бикунина Екатерина, Байрамалов Кирилл, Ишмуратов Роберт, Киреев Нияз, Акбулдин Даниэль, Хасанов Айнур	дипломами 1 степени
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Учи.ру» по математике	Яманаева Полина Аспаев Игнат Ямаев Женя Каримов Ислам Айкашев Николай	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Яманаева Полина Кугубаев Владимир Пашкин Дмитрий Айкашев Николай	1 место 2 место 3 место 3 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Меташкола»	Яманаева Полина Ахмерова Азалия Айкашев Николай	1 место Участие 3 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Плюс» по окружающему миру	Пашкин Дмитрий Айкашев Николай Яманаева Полина	1 место 2 место 1 место

		Аглямова Карина	участие
		Аптюков Кирилл	диплом победителя
		Байрамалов Даниил	диплом победителя
		Убанкин Илья	диплом победителя
		Байрамова Карина	диплом победителя
		Бикбулатов Тимур	диплом победителя
		Бухарева Анна	диплом победителя
		Имакаев Данил	диплом победителя
		Хамидуллина Дарья	диплом победителя
		Чамуков Михаил	диплом победителя
		Ялитова Регина	диплом победителя
		Гареева Аделина	диплом победителя
		Зайнитдинов Егор	диплом победителя
		Шамиданова Ангелина	диплом победителя
		Петрашова Арина	диплом победителя
		Адылшина Яна	диплом победителя
		Салмияров Кирилл	похвальная грамота
		Аксаев Алексей	похвальная грамота
	Международный конкурс «Олимпис»	6Б класс - 12 уч. 5А класс - 5 уч. 7 А класс - 10 уч.	2 победителя, 13 призеров

	Международный конкурс «Олимпис 2017 - Осенняя сессия». Математика	Калямшина Светлана	сертификат участника
		Апкаликов Алексей	сертификат участника
		Нуртдинов Шамиль	2 место
		Михайдарова Юлия	2 место
	Международный конкурс «Олимпис 2017 - Осенняя сессия». Русский язык и литература	Александров Матвей	1 место
		Александров Данила	1 место
		Нуртдинов Шамиль	3 место
		Михайдарова Юлия	2 место
		Изибаев Эмиль	3 место
	Международный конкурс «Олимпис 2017 - Осенняя сессия».Окружающий мир	Александров Матвей	1 место
		Александров Данила	1 место
		Александров Матвей	1 место
		Михайдарова Юлия	1 место
		Изибаев Эмиль	3 место
	Международный конкурс «Олимпис 2017 - Осенняя	Александров Матвей	1 место

	сессия».		
	Информатика		
		Александров Матвей	1 место
		Изибаев Эмиль	2 место
	Международный конкурс «Молодежное движение».	Яхина Яна	3 место
	Окружающий мир		
		Михайдарова Юлия	Участие
		Байбулатова Яна	Участие
	Международный конкурс «Молодежное движение».	Александров Данила	2 место
	Математика.		
		Шумаева Карина	2 место
		Иванов Дмитрий	Участие
		Нуртдинов Шамиль	Участие
		Саликаева Карина	Участие
		Александров Матвей	Участие
		Ахмеров Данияр	Участие
		Байбулатова Яна	Участие
		Михайдарова Юлия	Участие

6	Международный конкурс «Молодежное движение». Литературное чтение.	Байбулатова Яна	3 место
7	Международный конкурс «Молодежное движение». Русский язык.	Иванов Дмитрий	3 место
		Александров Данила	3 место
		Александров Матвей	3 место
		Шумаева Карина	2 место
		Айкашева Анна	Участие
		Байбулатова Яна	Участие
		Коледина Екатерина	Участие
		Александрова Валерия	Участие
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Алиева Надежда	2 место
		Биктубаев Вадим	2 место
		Биктышева Евгения	2 место
		Искакова Арина	
		Килинбаев Милан	1 место
		Кугубаев Кирилл	1 место
		Кузнецова Ангелина	1 место
		Яшкельдин Денис	1 место

			2 место
	Международная олимпиада «Compedu»		
	Русский язык	Алиева Надежда Искакова Арина Килинбаев Милан Кузнецова Ангелина Саляев Максим Яшкельдин Денис	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие
	Математика	Яшкельдин Денис	1 место
		Алиева Надежда	1 место
		Аликаев Илья	2 место
		Искакова Арина	2 место
		Килинбаев Милан	1 место
		Кузнецова Ангелина	2 место
		Саляев Максим	1 место
	Окружающий мир	Кузнецова Ангелина	1 место
		Алиева Надежда	1 место
	Конкурс рисунков «Птицы Башкирии»	Алиева Надежда Алтынбаева Ангелина	Участие Участие

		Биктубаев Вадим	Участие
		Кузнецова Ангелина	Участие
		Осипова Анастасия	Участие
		Саляев Максим	Участие
		Яшкельдин Денис	Участие
			Участие
			Участие
			участие
		Аксаев Алексей	II место
		Ялитова Регина	II место
		Хамидуллина Дарья	Свидетельство участника
		Гареева Аделина	Свидетельство участника
		Шамиданова Ангелина	Свидетельство участника
		Петрашова Арина	Свидетельство участника
		Адылшина Яна	Свидетельство участника
		Салмияров Кирилл	Свидетельство участника
		Аксаев Алексей	Свидетельство

			участника
		Калямшина Светлана	Свидетельство участника
		Яшпаева Карина Ахмадуллина Риана Бикмасова Милена Байдиминова Яна	Свидетельство участника
	Республиканский слет туристов	Петрашова Арина	I место
	«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку	Чамуков Михаил	диплом победителя
		Салмияров Кирилл	диплом победителя
		Аптюков Кирилл	диплом победителя
		Байрамова Карина	диплом победителя
		Бухарева Анна	диплом победителя
		Зайнитдинов Егор	диплом победителя
		Петрашова Арина	диплом победителя
		Калямшина Светлана	диплом победителя
		Ялитова Регина	диплом победителя
		Байрамалов Даниил	похвальная грамота
		Аксаев Алексей	похвальная грамота
		Убанкин Илья	похвальная грамота
		Имакаев Данил	похвальная грамота

		Хамидуллина Дарья	похвальная грамота
		Шамиданова Ангелина	сертификат участника
		Бикбулатов Тимур	сертификат участника
		Гареева Аделина	сертификат участника
		Адылшина Яна	сертификат участника
	Международные		
	II Международная олимпиада по английскому языку "The World of English", октябрь 2017 г.	Айгузина Валентина, 6 Б класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 1 место
	II Международная олимпиада по английскому языку "The World of English", октябрь 2017 г.	Ветлина Анастасия, 6 Б класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 2 место
	II Международная олимпиада по английскому языку "The World of English", октябрь 2017 г.	Запевалова Юлия, 7 Б класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 3 место
	II Международная олимпиада по английскому языку "The World of English", октябрь 2017 г.	Николаева Милана, 8 А класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 2 место
	Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	30 человек	участники

Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Александрова Диана, 5 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 1 место
Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Салмиянов Павел, 5 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 3 место
Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Айгузина Валентина, 6 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 1 место
Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Иплаева Ксения, 6 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 3 место
Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Пономарёва дарья, 8 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 3 место
Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Кильдибаева Екатерина, 9 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 3 место
Международный Блицтурнир "Rainbow" - 8, январь 2018	Ибаева Татьяна, 11 класс (Кириллова А.В.)	Диплом победителя, 3 место
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	63 человека	56 участников и 7 призеров
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	Карамова Милана, 7 класс (Кириллова А.В.)	Диплом за 2 место в районе
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	Исакаев Артем, 8 класс (Кириллова А.В.)	Диплом за 2 место в районе
Международный игровой конкурс по английскому языку	Шамаев Дмитрий, 8 класс (Кириллова А.В.)	Диплом за 2 место в районе

	"British Bulldog", декабрь 2017		
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	Петрова Яна, 9 класс (Кириллова А.В.)	Диплом за 1 место в районе	
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	Бикунин Максим, 9 класс (Кириллова А.В.)	Диплом за 3 место в районе	
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	Яковлева Ксения, 10 класс (Кириллова А.В.)	Диплом за 3 место в районе	
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog", декабрь 2017	Шамсутдинова Адель	Диплом 3 место в районе	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе Олимпус-2017-Осенья сессия	Нурисламова Алия (Валиева А.И.)	Диплом 1 степени	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе Олимпус-2017-Осенья сессия	Гильманов Эмиль (Валиева А.И.)	Диплом 2 степени	
Дистанционный конкурс Олимпис по английскому языку	Саетгареева Лина (Сайпашева ТВ.)	1 место	
Дистанционный конкурс Олимпис по английскому языку	Режаббаева Гузель (Сайпашева ТВ.)	1 место	
Дистанционный конкурс Олимпис по английскому языку	Багирова Карина (Сайпашева ТВ.)	2 место	

Дистанционный конкурс Олимпис по математике	Шамсутдинова А Галимова Азалия	Диплом 1 степени
--	-----------------------------------	------------------

6.8.4.Участники Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год I (школьный) этап

Поддержка одарённых детей является одним из приоритетных направлений современного образования. Важное направление в работе с одаренными детьми - это олимпиадное движение. Главный показатель качества подготовленности школьников - результативность участия во всероссийской олимпиаде

Из 125 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -62 из нашего Лицея.(30 поб,32 призера)+ 1поб.Иштыбаево ,2 поб.Ленинск ,2 призера Чебыково

Апсатаров Андрей стал призером на республиканском этапе Всер.олимп.школьников по биологии.

еПсОсСнТ

7.1 Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в2018 году

Количество выпускников классов/чел/ IX	Из них продолжают обучение в образовательных организациях(общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)		Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2016/2017 учебного года, не получившие аттестаты об основном образовании				
	«РБ»	ИИИЛ	Поступление в профессиональные образовательные организации	Поступили на	Не труд оуст	Другое (указ	Оставлены на	Обучение на	упили на	Не труд оуст

			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
25	21		18	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МБОУ Лицей № 1 им. Ф. Булякова с.Мишкино играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей Лицея, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Лицея; образовательных программ Лицея; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов Лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение Лицея и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией Лицея посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного

плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

В 2018 году были проведены мероприятия, направленные на патриотическое и эстетическое воспитание, формирование положительных привычек, познавательную, художественную и трудовую деятельности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Направления воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания обучающихся. Работа по патриотическому воспитанию особенно активизировалась в период празднования 73-й годовщины Победы, годовщины вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества. Основными формами реализации гражданско-патриотической воспитательной работы были Уроки мужества, посвященные празднованию 73-й годовщины Победы, 73 года - снятия блокады города - героя Ленинграда, Дню неизвестного солдата, дню вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», реализации Федерального патриотического проекта «Память и гордость в сердцах поколений», школьный проект «Наши прадеды - герои!», митинг «День Памяти и Скорби», участие в творческих конкурсах, посвященных празднованию 73 годовщины Победы, конкурса рисунка «Дети за мир без войны», «Салют Победа» районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют». Классные часы: Уроки Мира (1 сентября), Урок мужества, посвященный Дню народного единства: «Изучение государственной символики», «Я гражданин России»; посвященные Дню героя Отечества, посвященные Дню Конституции РФ, Дню финансиста, школьный конкурс рисунков и фотографий "Моя большая и малая Родина"

Уроки добра. Классные часы «Дарите людям доброту», классный час «Моя малая Родина». Праздник деревни и «Шежере байрам», Концерт ко Дню учителя, ветеранов педагогического труда, Дню пожилого человека. Поздравления от ветеранов педагогического труда, коллектива учителей. Праздничный концерт, посвященный 73 годовщине Победы для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Мультимедийные презентации, посвященные Дню защитников Отечества. Экскурсии в музей Боевой и Трудовой Славы. Выставки книг и журналов: «12 декабря - День Конституции Российской Федерации». «Защитники Отечества», «Страны ШОС и БРИКС»

Наиболее значимые мероприятия:

- 1 сентября День Знаний (торжественная линейка)
- День Учителя
- День пожилого человека

- Осенний бал
- День Матери
- День Защитника Отечества. Уроки Мужества
- «Вахта Памяти»

Участие в совместных акциях района : «Бессмертный полк», «Башкортостан - территория безопасности», «Экологические субботники»,

Педагогический коллектив Лицея принимал участие в подготовке и проведении мероприятий: Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в целях сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

2. Духовно - нравственное воспитание

Культурно - массовые мероприятия экологической направленности

Культурно-массовые мероприятия различной направленности.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в школе путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности. Педагогический коллектив Лицея принимал участие в подготовке мероприятий. «Международный женский день - 8 Марта», «Последний звонок», «День Защиты детей», «Выпускной бал», «Прощание с начальной школой». Классные часы: Урок доброты «Чужой боли не бывает», «Толерантность». «Урок безопасности в сети Интернет» Школьная акция «Щедрое сердце» ко Дню инвалида.

Мероприятия, посвященные Году семьи и волонтерского движения (январь - май 2018 г.)

№	Мероприятие	Форма работы	Охват, результативность
1	Тематические классные часы, посвященные культурному наследию России.	Беседы, диспуты, выставки книг, презентации,	1-11 классы
2	Вечер, посвященный Году экологии и семьи «Моя семья - моя опора»	Литературно - музыкальная композиция	5-11 класс
3	Проведение благотворительной акции «Книге - вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке»	акция	1-11 класс
4	Выпуск стенгазет, посвященных Году экологии и Году семьи	Выпуск стенгазет	5-11 класс

5	Оформление стенда «Моя семья - моя опора», посвященный Году семьи	Оформление стенда	
6	«Папа, мама, я и мои друзья - спортивные команды».	Веселые старты	1-11 класс

3. Социально-профилактическое направление в работе
Диагностическая работа с семьями

№	Социальная категория	Количество
1	Малообеспеченная семья	105
2	Неполные семьи	92
3	Многодетные семьи	258
4	Неблагополучные семьи	2
5	Дети, требующие повышенного внимания	7
6	Дети, находящиеся под опекой	15
7	Дети-инвалиды	7
8	Дети, состоящие на ВШУ	26
9	Дети, состоящие на ОДН	203

Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями

По данному направлению проводилась следующая работа:

беседы с обучающимися и их родителями;

наблюдение за посещаемостью уроков учащимися;

посещение семей с целью проверки социально-бытовых условий;

приглашение на совет по профилактике правонарушений; .

За всеми обучающимися, состоящими на ВШ учёте, ведется строгий контроль, с ними проводилась индивидуальная работа, основными формами которой являются следующие:

1. Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за «трудными» учащимися

2. Беседы с обучающимися, состоящими на учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, выяснения взаимоотношений со сверстниками.

3. Посещение на дому «трудных» обучающихся, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения

4. Проведение рейдов в семьи «трудных» обучающихся.

5. Осуществление контроля за посещением Лицея учащимися группы риска и учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОДН.

6. Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и характера проблем школьника

7. Проведение работы по организации занятости «трудных» обучающихся.

8. Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в социально - опасном положении, учащихся группы риска

9. Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВТЭК в общешкольные дела и мероприятия.

Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании: На родительских собраниях были проведены беседы о ночном времени для несовершеннолетних, об их правах и обязанностях, тематические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Все обучающиеся Лицея на ученическом собрании были проинформированы о «телефонах доверия», письменная информация о «телефонах доверия» была размещена на стендах в фойе Лицея».

Взаимодействие с правоохранительными органами:

Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Наркомания и алкоголизм в молодежной среде» «Правила поведения в школе, на улице в дни каникул», «Последствия при совершении преступлений и правонарушений» провели профилактические беседы со старшим инспектором ГДН отдела МВД России по Мишкинскому районуРБ Ильмурзиной Е.О..

Мероприятия по соблюдению ПДД:

- 1) Школьный, районный конкурс рисунков «Светофорчик»;
- 2) Приняли участие в районном КВН по соблюдению ПДД «Безопасная дорога детства»
- 3) Общешкольное родительское собрание с лекцией «Профилактика ДДТТ среди несовершеннолетних» выступил инспектор по делам несовершеннолетних Ильмурзина Е.О
- 4) В здании Лицея на 2-ом этаже оборудован уголок безопасности дорожного движения.
- 5) Проводятся тематические утренники, лекции с использованием мультимедийных презентаций, интерактивных пособий, просмотр фильмов, анализ примеров из художественной литературы, сборы, конкурсы, соревнования, игры, викторины,
- 6) Организована подписка на газету «Добрая дорога детства».
- 7) В каждом классе с 1 по 4 проведены выставки рисунков «Дорога и мы».
- 8) Приняли участие в районном конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности».

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни.

- 1) Спортивный праздник «День здоровья», пропагандирующий ЗОЖ, направленный на формирование положительных привычек.
- 2) Всероссийские соревнования «Кросс нации» и «Лыжня России».
- 3) Гигиенические лекции для девочек 8-9 классы с приглашением фельдшера;
- 4) Веселые старты «Папа, мама, я и мои друзья - спортивные команды».

Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, которые вели занятия в спортивных кружках. Охват обучающихся в этих спортивных объединениях имеет высокий показатель. Обучающиеся принимали участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях:

1. Районное отборочное соревнование по настольному теннису (сентябрь)
2. Спортивно-массовое мероприятие «Кросс наций» (сентябрь).
3. Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в зачет спартакиады (декабрь).
4. Всероссийская олимпиада школьников, районный этап (ноябрь - декабрь).
5. Спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России» (февраль).
6. Районные соревнования «КЭС - БАСКЕТ по баскетболу (юноши 9-10 классы), (март).
7. Районные соревнования «КЭС - БАСКЕТ по баскетболу (девушки 7-10 классы), (апрель).
8. Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы (май).

Кружки

Количество детей в школе	Доп. образованием охвачены	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
656	656	297	296	65

4. Трудовое воспитание

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборка классных комнат, субботники по благоустройству школьной территории «Экологические субботники», летняя трудовая практика на пришкольном участке, работа в летнем ЦДП, оказание благотворительной помощи ветеранам труда. Проводятся классные часы, беседы «О добросовестном отношении к учению и труду», «Мамины помощницы».

Развитие ученического самоуправления.

Участие школьников в самоуправлении способствовало формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Благодаря организации ученического самоуправления в школе ведется большая внеклассная воспитательная работа. Проводятся различные праздники, конкурсы, спортивные соревнования.

Активисты Совета старшеклассников школьного самоуправления являются организаторами и участниками всех школьных мероприятий: «Концерт ко Дню пожилого человека», «Концерт ко Дню учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества». «Мы за ЗОЖ!», «Эстафета встречи Знамени Победы и знамени Бессмертного полка».

11. Организации питания, охраны. Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство Лицея уделяет внимание организации горячего питания, имеется столовая, оснащенная оборудованием. Столовая на 112 посадочных мест оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Обучающиеся Лицея обеспечены 1- разовым горячим питанием. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором Лицея. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно

обновляется ассортимент. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: охраны, автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа здоровья обучающихся	2017-2018		2016-2017	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I (здоров)	626	95,2	624	95,2
II (функциональные отклонения)	30	4,79	32	4,8
III (хронические заболевания)	-	-	-	-

12. Заключение. Перспективы и планы развития Самообследование Лицея позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет Лицея в социуме. В школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

12.1 Перспективы и планы развития Лицея

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с новыми направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического образования.

2. Продолжить работу по реализации национальной стратегии действий в интересах защиты детей на 2012-2018 годы.

3. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты в основной школе.

4. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы». Продолжить

работу сетевой инновационной площадки по теме «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса».

5. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

6. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

7. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

8. Укрепить взаимодействие Лицея, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

9. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад. Продолжить работу инновационной площадки по теме «Управление качеством здоровьесберегающего образовательного процесса на ступени основного общего образования».

10. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПинов.

11. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый - 18 первичных баллов; профильный - 60баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профильный - 0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел. / 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450чел. / 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125чел./ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	3/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 чел. / 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел. /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	25 чел. / 51%
1.29.2	Первая	18 чел. / 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел./ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	656/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1256,6 кв.м. /2 кв.м.

Директор МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино

Е.В.Малмыгин

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол №____от____декабря 2018 года

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	656/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1256,6 кв.м. /2 кв.м.



Директор МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова с. Мишкино

Е.В.Малмыгин

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 04 марта 2019 года